

CEⅡ イディオム STEP09 答え イディオムの答えのプリントは学校で配付します

A

- (1) ④ What he says does not make any (sense) to me.
- (2) ④ Tim (came) up with a good idea for improving customer service.
- (3) ③ Please walk more slowly. I can't (keep up with) you.
- (4) ② Mr. Thompson took (over) Sharon's job after she left the company.
- (5) ② His tall figure stood (out) in the crowd.
- (6) ① Regrettably, the benefits gained (fell) short of our original expectation.
- (7) ③ Failure to pass the test will result (in) the loss of your license.
- (8) ③ Warren cut (in) on our conversation and said, "I don't think it's a good plan."
- (9) ② When are you going to apply (for) the job?
- (10) ② Lung cancer accounts (for) twenty-five percent of cancer mortality.
- (11) ② What he wrote in his diary turned (out) to be true.
- (12) ③ "Can you tell a crocodile (from) an alligator?" "No, I can't. How are they different?"
- (13) ① Do wildfires (break out) often in America?
- (14) ③ His daughter came (of) age last year.
- (15) ① Today, email has almost (taken) the place of writing letters.
- (16) ③ I'll pick you (up) at Sendai Station at five.
- (17) ② My friend kept in (touch) with me by email while he was in Canada.
- (18) ④ She is very friendly. She can get (along with) anybody.
- (19) ④ My cousin Bob majored (in) French in college.
- (20) ② The house was broken (into) while the owner was on holiday.
- (21) ④ Before the meeting breaks (up), I'd like to say something to you all.
- (22) ② A: When will we reach the next gas station? B: In another hour. A: Oh no! We are (running out) of fuel.
- (23) ③ Another issue to think about is how banks cope (with) computer hackers.
- (24) ② I have no wish to find (fault) with John, nor do I have the slightest intention of quarreling with him.
- (25) ④ Susan is determined to succeed (in) her studies.
- (26) ① Laura studied hard in order to (catch) up with her classmates.
- (27) ④ I couldn't make (out) what he meant.
- (28) ③ The president of the company declared that he would introduce a new policy, even if it meant shutting down plants and (laying) off workers.
- (29) ③ They will be very angry if you break your (word).

B

- (1) ④ The game has been (postponed) due to the bad weather.
- (2) ② You are supposed to (submit) the report by the end of this week.
- (3) ③ Please (extinguish) your cigarettes while you are fueling your car.
- (4) ③ The three colors of the French national flag (represent) "liberty, equality, and fraternity."
- (5) ① It is necessary for him to (overcome) his trauma.

- (6) ① It is difficult to (obtain) that video.
- (7) ② It is hard to (explain) our poor business performance.
- (8) ③ (finish) your task however hard it may be.
- (9) ③ I (visited) you last night but you were not in.
- (10) ③ Police have not (excluded) the possibility that the man was murdered.
- (11) ① It may hardly be possible to (put an end to) all the contradictions in the society.
- (12) ① They'll surely (perform) the experiments without difficulty.
- (13) ④ We should always (consider) the cultural backgrounds of the people when talking with those from foreign countries.
- (14) ④ No solution was reached in the discussion, as neither side would (yield) to the other.
- (15) ① The hotel clerk asked me to (complete) the form.
- (16) ④ We are (relying on) him.
- (17) ③ Linda often (invents) stories to impress people.
- (18) ② She (served) shoppers all day at the department store.
- (19) ② We will discuss the changes (happening) in the country.
- (20) ③ How can you (tolerate) his bad behavior?
- (21) ③ If you (save) a certain sum every month, you will soon have enough for your trip.
- (22) ② As soon as she came home, she (began) doing the laundry.
- (23) ① I'll (continue) my business there.
- (24) ② They have to (compensate for) their lack of experience by hard work.
- (25) ① She had to (cancel) her order for the goods.
- (26) ③ The cats will (eliminate) the rats.
- (27) ④ Can you (understand) what has happened?
- (28) ① I am sorry to hear that he (experienced) such a hardship last year.
- (29) ① The student population of this university (consists of) people from all over the world.
- (30) ② John always (examines) his homework before he turns it in.
- (31) ④ How could you (support) him after he was found guilty?
- (32) ④ I'm going to (join) the discussion with you.
- (33) ② The international community is ready to (handle) serious issues.
- (34) ① They often (ridicule) me.

イディオム **STEP14** 答え

A

- (1) ② Many students are (involved) in voluntary work in the local community.
- (2) ① This book (is composed) of essays written over the last twenty years.
- (3) ③ You should be (ashamed) of yourself for doing such a silly thing.
- (4) ④ I'm a student but working part-time to be (independent) of my family.
- (5) ② She is quite (familiar) with what is going on in Japan.
- (6) ③ The report was very critical and was clearly (intended to be).

- (7) ② The country is rich (in) natural resources.
- (8) ① This airplane is (bound) for Paris.
- (9) ② They are not (content) with the present situation. In fact, they are highly dissatisfied!
- (10) ④ He drops in on me once (in) a while.
- (11) ③ People who are constantly exposed (to) dust may suffer from breathing difficulties.
- (12) ① David is very late. He (was supposed to) be here an hour ago.
- (13) ② She was engaged (in) protecting the natural environment.
- (14) ④ The fourth-year student was (anxious) about the result of his job interview.
- (15) ④ If you have an unreasonable dislike of someone, you are (prejudiced against) that person.
- (16) ④ Wendy's father is opposed (to) her going to Egypt by herself.
- (17) ② Europe is now reported to be entirely (free) of new cases of this disease.
- (18) ② His help is (indispensable) for the success of the plan.
- (19) ① There (is likely to) be a technological development in the near future.
- (20) ③ I can't make it today, but I will be there tomorrow (for) sure.
- (21) ③ Bill's schoolmates were proud (of) him because he told the truth.
- (22) ① The tired boy is (fast) asleep.
- (23) ① If a student (is willing) to travel a long distance, he or she may find a job at a summer camp.
- (24) ④ The same is true (of) some of your friends.
- (25) ④ The doctor warned parents that children would be (liable) to catch cold in winter.

B

- (1) ② (Generally speaking), children acquire a foreign language relatively quickly.
- (2) ④ We (lacked) food.
- (3) ③ People who swim in the sea need to (know) the dangers.
- (4) ① He said you should do it (at once).
- (5) ② He owns his house. It seems he is quite (rich).
- (6) ① She (tends to) oversleep.
- (7) ② I was (tired of) his long speech.
- (8) ③ I am really (worried about) my future.
- (9) ③ Ellen has not called me (up until now) today.
- (10) ③ (Sometimes) I go camping in the mountains.
- (11) ① He didn't think he (was the right person for) the job.

イディオム **STEP20** 答え

A

- (1) ④ The cookies tasted terrible because I used salt instead of sugar by (mistake).
- (2) ③ The European Union is called the EU for (short).
- (3) ④ Bill left for New York on (business) yesterday.

- (4) ① Changes in language will continue forever, but no one knows (for) sure who does the changing.
- (5) ④ I couldn't get the information I needed because the Web site is currently (under) construction.
- (6) ② I don't think I'll need any money but I'll bring some just in (case).
- (7) ③ Kevin liked all his classes, but he enjoyed his music class in (particular).
- (8) ② She often worked for twenty-four hours (on end).
- (9) ③ An application form will be sent to you (on) request.
- (10) ④ "Did John miss his flight?" "No, he got there just (in time)."
- (11) ① The train is fifteen minutes (behind) schedule.
- (12) ④ If the copy machine is out of (order), please contact the customer service center.
- (13) ③ Move that box! It is (in) the way of passersby.
- (14) ② Her remarks are always to the (point).
- (15) ② Extra police were called in when it was feared that the crowd might grow (out of) control.
- (16) ④ You don't have to give me your answer on the (spot).
- (17) ① The marketing department worked so hard that they completed the entire project three days (ahead) of time.
- (18) ③ This job is extremely urgent. It must be finished by tomorrow morning at all (costs).
- (19) ② On (second) thought, I decided not to buy the car.
- (20) ② All in (all), those tasks were satisfactorily carried out by the students.
- (21) ④ The professor has a wide range of interests and is never at a (loss) for the topics of conversation.
- (22) ① You can keep buying on your credit card for the time (being), but you'll have trouble paying those bills later.

B

- (1) ④ The boy broke the window (deliberately).
- (2) ② This species was discovered (accidentally) only a year ago.
- (3) ① Seat reservations cost no extra if you book (earlier).
- (4) ④ We got it (free).
- (5) ② Our project is already (in progress).
- (6) ③ (At last) the two countries reached an agreement after much discussion.
- (7) ② You must talk to her (directly) about that issue.
- (8) ② The political party has been (in power) for several years.
- (9) ④ The decision the city council made was, (virtually), the same one that the mayor wanted.
- (10) ② Tony is going to continue to work for the poor (permanently).
- (11) ③ My old friend called me (unexpectedly).
- (12) ① This much money will do (temporarily).
- (13) ④ He felt (uncomfortable) since he was the only Japanese present at the

meeting.

- (14) ① Everyone in the city appears to be constantly (active).
(15) ③ My computer is (old). I want to buy a new one.
(16) ④ She made up a story (promptly).

↓この部分の答えは配付されませんのでご了承ください。

※プリント(共通テスト長文・プレノート)の答え (課題④課題⑤分)

第 1 問 - A あなたはカナダに滞在中、定期的な運動をしようと考えている。あなたはスイミングスクールのウェブサイトを見ている。

問 1 [1] ①

「あなたは 500 m 泳げる高校生だ。あなたは [1] のコースに参加できる。」

- ① 月曜日か木曜日
② 月曜日か火曜日
③ 木曜日か金曜日
④ 火曜日、水曜日か金曜日

問 2 [2] ②

「着る物や自分のコースの持ち物について知るには、[2] 必要がある。」

- ① A コースに参加する
② 文字の1つをクリックする
③ 17 時にプールに行く
④ 水曜日の 19:30 に訪れる

第 1 問 - B あなたはオンライン書店に関する広告を見つけました。

問 1 [3] ③

「広告によると、パシフィックブックスは [3] 。」

- ① 世界中に店舗がたくさんある
② アメリカで最初のオンライン書店だ
③ インターネットでさまざまな商品を提供している
④ 中古本を販売している

問 2 [4] ③

「新しいアカウントを始めるには、[4] 必要がある。」

- ① 親の許可を得る
② 申し込み用紙を手に入れる
③ メールアドレスを持っている
④ ホームページで住所を入力する

問 3 [5] ④

「ある日本の客が総量 12 キログラムの商品を購入し、1週間以内に必要である場合、配送料は [5] かかる。」

- ① 15 ドル
② 16 ドル
③ 20 ドル
④ 26 ドル

第 2 問 - A あなたは学校の料理部のメンバーで、交換留学生のスロボダンといっしょに何か伝統的なものを作ろうと思っている。ウェブページで、あなたはよさそうな料理のレシピを見つけた。

問 1 [1] ①

「もし [1] なら、このレシピはよいだろう。」

- ① 体によいものを食べたい
- ② 辛い料理を楽しみたい
- ③ すばやくできる簡単な料理を準備したい
- ④ 本格的なオハウを味わいたい

問 2 [2] ②

「手順に従うなら、この料理は約 [2] で用意できるはずだ。」

- ① 30 分
- ② 1時間半
- ③ 1時間
- ④ 2, 3時間

問 3 [3] ②

「みそが苦手な人は、この料理を食べるかもしれない。というのは、[3] からだ。」

- ① みそは決して使われない
- ② みそは必ずしも必要ない
- ③ みその味が違う
- ④ 塩を加えられる

問 4 [4] ④

「ウェブページによると、このレシピについての1つの事実(意見ではなく)は [4] というものだ。」

- ① アイヌの人々はもはやこの汁物を作らない
- ② アイヌ文化が好きなら、オハウを作るのは楽しい
- ③ 寒い国の人に最適だ
- ④ このウェブページへの訪問者の数が最近増えている

問 5 [5] ③

「ウェブページによると、このレシピについての1つの意見(事実ではなく)は、[5] というものだ。」

- ① 学校で、ある生徒がこの料理を作った
- ② 冬に食べるのに最適だ
- ③ 本格的なオハウと同じではない
- ④ このレシピができて 200 年以上経つ

CEⅢ 解答 (5月18日分解答)

第4問

問1 [6] ①

「ジョシュ・レインもジャネット・レジスも [6] について言及していない。」

- ① 朝食を抜いたあとにおやつを避けること
- ② 体重を減らしたいために朝食を抜く人
- ③ 朝食を食べない個人的な理由
- ④ メイプルフォードの人々の、食習慣の変化



2人のうちのどちらか、または2人ともが取り上げた話題は、消去法で除外しよう。

- ① II. 42~44 に、朝食を食べればおやつを避けることができるとあるが、「朝食を抜いたあとにおやつもとらないこと」についてはどちらの記事でも取り上げられていない。
- ② ジョシュが言及している。II. 27~28 で「若い人は体重が増えるのを心配して、食べないことやジュースだけ飲むことを選ぶ」と述べており、これが②の内容に一致する。
- ③ 各自の朝食を食べない理由については、2人とも言及している。ジョシュは、II. 3~4 で「できるだけ長くベッドで横になっていたかった」と述べ、ジャネットは II. 37~38 で「起きてすぐに食べると、少し気分が悪くなってしまうことがある」と述べている。
- ④ ジョシュが言及している。メイプルフォードの人々について、II. 12~13 で The number of people in all age groups who do not eat breakfast has increased. 「朝食を食べない人がすべての年代で増えている」と、食習慣が変化したことを述べている。

問2 [7] ③

「ジャネット・レジスは [7] だ。」

- ① 20 代
- ② 30 代
- ③ 40 代
- ④ 50 代



ジャネットが自分の年代について述べている箇所を探し、グラフと照らしあわせよう。

ジャネットは自分の年代 (my age) について、I. 39 で about 20% of people my age also don't eat in the morning 「私の年代の約 20%は、朝に何も食べていない」と述べており、グラフを見ると、これに当てはまるのは 30 代または 40 代だとわかる。続く II. 39~40 には This is more than twice as many as twenty years ago. 「これは 20 年前の 2 倍以上だ」とあり、食べない人の割合が 20 年前から 2 倍以上に増えているのは 40 代なので、正解は③。
twice as many as ~ 「~の 2 倍多くなっている」などの倍数表現に注意し、正しい情報を読みとろう。

問3 [8]・[9] ①・②

「記事によると、朝食は人々の [8] と [9] によい影響がある。(順序は問わない。)」

- ① 学業でうまくやる能力
- ② 健康的な体重を維持する能力
- ③ 低血糖値を保つ能力
- ④ より長い期間勉強したり働いたりする能力



パラグラフ・メモをもとに、朝食のよい影響について書かれた箇所を探そう。両人の意見を把握しよう。

ジョシュは、朝食の利点について第1段落で述べている。II. 8~10 に「朝食をとることは、健康的な体重を維持し、習ったことを記憶し、仕事や学校の課題をよりうまくやるのに必要だ」とある。またジャネットは、朝食の利点について第2段落で述べている。II. 44~45 で、朝食をとることは「私たちを健康に保ち、体重を減らすのを助けてくれる」と言

っている。これらをまとめると、朝食の利点は「健康な体重を維持できる」「仕事や学業をうまくこなす」ことだとわかるので、①と②が正解。

- ③ 血糖値については、朝食を抜いた結果として、II. 29～30 で **our blood sugar level becomes unstable** 「血糖値が不安定になる」と述べられている。ここから、朝食をとることで血糖値が良好な状態で安定すると考えられ、「低血糖値に保たれる」とは合わないため、不正解。
- ④ 朝食をとる必要がある理由として「仕事や学校の課題をうまくやる」とあるが、「長時間行う」ことができるとは書かれていないため、不正解。

問4 [10] ④ [11] ⑤

「ジョシュ・レインは人々が [10] と述べ、ジャネット・レジスは人々が [11] と述べた。(それぞれの空所には異なる選択肢を選べ。)」

- ① 子どもと10代の若者は大人よりも朝食から利益を得ると思っている
- ② 大学に通っている場合、頻繁には朝食を食べない
- ③ 子どものときは朝食をとるが、30代か40代になるととらない
- ④ **食事をとるよりもインターネットに時間を使いがちだ**
- ⑤ **親を見て、朝食を抜いてもだいじょうぶだと感じる**

 パラグラフ・メモをもとに、2人それぞれの記事の内容を把握しよう。


①②③ 記述なし。

- ④ ジョシュは II. 25～27 で「多くの人々は食べるかわりに、ソーシャルメディアを使ったり、仕事のメールを返したりするのに、10分から20分使う」と述べており、これが④に当たる。
- ⑤ ジャネットは第3段落で、自分が朝食を抜き始めたのは、母親が同じ事をしているのを見てからだだったということ、そして親が朝食を抜けば、子どもにしか朝食は必要ではないと思ってしまうことを語っている。これらをまとめた⑤は正解。

問5 [12] ③

「両方の記事からの情報に基づいて、あなたは宿題のレポートを書く予定だ。あなたのレポートにもっともふさわしいタイトルは『 [12] 』だろう。」

- ① 体重を減らすことをあきらめ、毎朝 朝食をとろう
- ② 十分睡眠をとり、早く起きて、適切な朝食を作ろう
- ③ **食事をとることで、正しい方法で1日を始めよう**
- ④ 朝食をとる人よりもとらない人のほうが多い

 2つの記事の要旨を把握し、共通点をまとめよう。

- ① II. 8～9の「朝食をとることは、健康的な体重を維持するのに必要だ」と、II. 44～45の「(朝食をとることは) 体重を減らす助けにもなるかもしれない」から、朝食をとることで体重を減らすことをあきらめる必要はないとわかる。
- ② 「十分睡眠をとること」「早く起きること」「朝食を作ること」について本文では特に触れていない。
- ③ 2つの記事どちらも、朝食の重要性を述べており、「朝食をとるために～をすべきだ」という主張を展開している。双方の主張に適する③が正解。
- ④ 2つの記事の内容ともグラフの内容とも合っていない。

全訳

あなたは食習慣について調べている。あなたは2つの記事を見つけた。

私は以前は朝食をとらない人だった。できるだけ長くベッドで横になっていたかったので、朝食をとる時間はなかった〔←横になっていたかった。それは、朝食をとる時間はないことを意味した〕。かつて、私は大学のクラスメートに、自分がどれほど疲れていてお腹がすいているか話した。すると彼女はこう尋ねた。「朝食をとらないなんていう過ちを犯しているんじゃないでしょうね？」朝食をとることは果たして大切なのかどうかと思い、私は調べてみることに決めたのだ。朝食をとる〔←朝にものを食べる〕ことは、健康的な体重を維持し、習ったばかりのことを記憶し、仕事や学校の課題をよりうまくこなすのに必要だということがわかった。

このグラフは、私たちの町における過去 20 年間の朝食をとる習慣を表している。朝食をとらない人がすべての年代で増えている。依然として、もっとも朝食を抜きがちなのは 20 代の人で、もっともその傾向がないのは 60 歳以上の人だ。

グラフ：毎日朝食をとらないメイプルフォードの住人 (%)

この状況にはいくつか理由があると思う。まず、多くの人々は食べる代わりに、ソーシャルメディアを使ったり、仕事のメールを返したりして、10 分から 20 分使う。また、若い人は体重が増えるのを心配して、食べないことを選んだり、ジュースだけ飲むことを選んだりする。これらの賢明でない決断は、エネルギー不足につながるだけでなく、血糖値が不安定になり、血圧が高くなり、課題をうまくこなせなくなることも意味する。人々は朝食をとらないことの危険性を理解する必要がある、朝食をとる時間を生み出すために、電話をわきによけておく〔←置いておく〕べきなのだ。

「朝食の重要性」に対する反応

ジャネット・レジス メイプルフォードの住人

2019 年 5 月

ジョシュ・レインの記事を読んで、私は自分の食習慣に疑問をもった。朝食をとることは健康によいと知っているが、多くの人たちと同じように、起きてからすぐに食べると、少し気分が悪くなってしまうことがあるのだ。しかし、私の年代の約 20% の人も朝に何も食べていないということに驚いた。これは 20 年前の 2 倍以上だ。

レインさんが言うように、私たちが朝食をとろうとすべき理由は多くある。朝に食事をとることは、規則的な体内時計を保つ助けとなるし、健康的な食事からエネルギーを得られたら、私たちは午前 11 時にチョコレートバーに手を伸ばすこともなくなる。このことが私たちに健康を保つだろうし、体重を減らすことまでも助けてくれるかもしれない。

私が朝食を抜き始めたのは、母親が同じことをしているのを見てからだだったと思う。彼女は私に朝食をとるように言ったが、彼女自身は食べないことが多かった。子どものとき、子どもにだけ朝食が必要なのだと思い始めた。10 代の若者の約 15% が朝食を抜いているが、彼らも親をまねているのだろうか？ 30 代と 40 代で、朝に食べることの健康上の利点を理解する人が増えれば、その知識を子どもたちに伝えられるだろう。もちろん、今から私も自分のアドバイスに従わなければ！

語句・構文

1. 3 used to do 「(かつては) ~した」

1. 3 prefer to do 「~することを好む」 prefer の過去形は preferred となることに注意。

1. 4 as ~ as possible 「できるだけ~」

1. 4 it breakfast を指す。

1. 6 make the mistake of doing 「~するという過ちを犯す」ここでは doing の前に not が入っているので、「~しないという過ちを犯す」となる。

1. 6 wonder whether ~ 「~なのかどうかと思う」

1. 8 to maintain a healthy weight, to memorize what you have just learned, and to perform

your work or school tasks more skillfully to maintain ..., to memorize ..., to perform ...
という3つの to 不定詞が and でつながれている。

- 1. 9 what you have just learned 「習ったばかりのこと」
- 1. 10 skillfully 「上手に」
- 1. 11 breakfast eating habits 「朝食をとる習慣」
- 1. 11 within 「(前) ~以内で」
- 1. 13 as before 「依然として, これまでどおり」
- 1. 13 people in their twenties 「20代の人」
- 1. 13 skip breakfast 「朝食を抜く」
- 1. 14 those over sixty are the least 「もっとも朝食を抜かないのは60歳より上の人だ」 those は people の意味を表す。the least のあとには likely to skip breakfast が省略されている。
- 1. 26 spend + 時間 + doing 「(時間) を~して過ごす」
- 1. 27 weight gain 「体重の増加」 gain はここでは「増加」の意味の名詞。
- 1. 28 choose not to do 「~しないことを選択する」
- 1. 28 unwise 「賢明でない」
- 1. 28 not only lead to ~, but also mean that ... 「~につながるだけでなく, ...も意味する」
not only A but (also) B 「A だけでなく B も」の形。
- 1. 29 blood sugar level 「血糖値」
- 1. 30 unstable 「不安定な」
- 1. 30 blood pressure 「血圧」
- 1. 31 the danger of doing 「~することの危険性」ここでは doing の前に not があるので「~しないという危険性」。
- 1. 32 put down their phones 「電話を下に置く」電話を触らないで置くという意味。
- 1. 36 question 「(動) ~を疑う, 疑問をもつ」
- 1. 39 people my age 「私と同年代の人々」
- 1. 42 biological clock 「体内時計」
- 1. 43 prevent O from doing 「O が~するのを妨げる」
- 1. 43 reach for ~ 「~を求めて手を伸ばす」
- 1. 46 do the same 「同じことをする」ここでは skip breakfast を指す。
- 1. 48 teenager 「10代の若者」本来は13~19歳の若者を指す。
- 1. 49 copy 「~をまねる, 手本とする」
- 1. 51 pass on O to ~ 「O を~に伝える」

③ 結果・程度 (pp.8-10)

Rearrange the words (p.9)

- (1) funny that the audience could not help laughing
- (2) It was kind of the boy to take
- (3) only to find that it was empty
- (4) too poor to make myself understood in
- (5) to find himself surrounded by strange people
- (6) as far as the eye could see

Complete the sentences

- (1) To my [our] relief. [To my pleasant surprise, / I was [felt] relieved to learn that] *she was getting better.*
- (2) *No one knows* what has become of him [what happened to him (in the end)/his whereabouts (所在)].
- (3) *He was so depressed* (that) he didn't feel like eating (anything) [(that) he lost his appetite / he had no appetite / he didn't have an appetite].
- (4) *The moon was bright* enough to read a book by [-to read a book / to read by].
▶ byがないと、「読めた」というほうに力点が置かれる。
- (5) *I have long been trying to get* [obtain] a ticket [(the) tickets] for [to] that concert
I have long been trying to get tickets for the concert. | in vain.
but it was [my efforts were] in vain.
but I haven't had any luck [(in the end) I couldn't].
but without luck [to no avail].

Put into English (p.10)

1. 言葉はあまりに身近にあるので、その存在を忘れてしまうことさえある。
Language is so close to us (that) we sometimes take it for granted.
2. 目を覚ますと、彼は自分自身がベンチに横になっているのに気付いた。
He awoke [woke up] to find himself lying on a bench.
3. 「手を貸そうか。その箱は重たくて一人では教室まで持って行けないよ」
「一人でなんとかできるよ。ありがとう」
“Shall I lend you a hand? That box is too heavy for you to carry to the classroom.” “I think I can manage on my own. Thank you anyway.”
5. 我々は言論の自由に慣れてしまっているので、この権利を獲得するのに何世紀も要したことを忘れがちである。
Since we take freedom of speech for granted, we tend to forget [are liable to forget / often forget] that centuries were spent to win [obtain] this right.
6. 20世紀の歴史の最も重要な教訓は、独裁は結局国を破滅させるということである。
The most important lesson (learned) from the history of the twentieth century is that dictatorship eventually [finally] destroys a nation.

4 条 件

Rearrange the words (p.12)

- (1) Any dish will do as long as it
- (2) Another such remark and no one will trust (全文= If you say such a thing again, no one will trust you.)
- (3) provided that you have somewhere to park
- (4) Unless otherwise, leave by the back exit
- (5) One or two kilometers after that
- (6) Careful preparation for a journey will save you a lot of trouble
- (7) on the condition that you don't hush

Complete the sentences

- (1) *Hurry* (up), or (else) you'll be [you're going to be] late for *school*.
- (2) Turn (to the) right [Make a right turn], and *you'll find a hospital*.
If [When] you turn right [Turning (to the) right],
- (3) *You will be* [arrive] in London [will (be able to) get to London] by noon [around noon /by the afternoon/by midday] unless *the train is delayed*.
- (4) *You are allowed* to use this room freely [as you like/in any way you like] as long as [on condition that] you follow [obey] *the rules*.

Put into English (p.13)

1. 魚が新鮮かどうかは目を見ればすぐわかる。
You can easily tell [see] whether a fish is [fish are] fresh (or not) by looking at its eyes [by checking the eyes].
2. その国の風俗習慣やものの考え方を知らなくては、その国の言語を十分に理解することはできない。
In order to really understand a language, it's necessary to understand the culture of the country in which it is spoken.
3. 私達はペットボトルをリサイクル用の箱にいったん捨てる、それがその後どうなるかということをおそらくあまり考えないでしょう。
We may not bother to think what will become of plastic bottles [PET bottles] after they are put into a recycling container [a recycle bin].
4. もしあなたが人々の過ちを許すなら、天の神もあなた方を許してください。
If you forgive others for their mistakes, God [God in Heaven] will forgive you as well.
5. もし君に偉大な才能があるなら、勤勉はそれに磨きをかけるだろう。もし君に普通能力しかないのなら、勤勉はその不足を補うだろう。
If you have great talents, industry will improve them; if you have but moderate abilities, industry will supply their deficiency.
6. 虹にはいくつの色があるかと日本人に尋ねれば、7に決まっているさという答えが返ってくるだろう。だが世界のいろいろな言語を視野におくと、この問いに対する答えは実は思ったほど簡単ではないのである。
If you ask a Japanese the number of colors in [of] a rainbow, you will get the answer [hear him say / receive a reply] without fail that it is seven. But when you look at various languages in the world, you will find that the answer to this question is not that simple.