

高校2年生 数学 第3回課題

前回の課題はいかがでしたか？

今回で課題は最後です。最後まで気を引き締めて頑張りましょう。

[用意するもの]

- ・数学Ⅱの教科書
- ・松蔭ノート
- ・Study-Up ノート数学Ⅱ
- ・PC, タブレット, スマートホンのいずれか
- ・筆記用具

[課題]

- ① 最初に前回出された Study-Up の答え合わせをしましょう。

解答は、このファイルの2ページ以降にあります。

- ② NHK高校講座ライブラリー数学Ⅱを開き

https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/radio/r2_math2/index.html

「分数式とその計算(1) 乗法と除法」「分数式とその計算(2) 加法と減法」を視聴しましょう。

テキストは上記HPの「学習メモ」のPDF ファイルを開くと見ることができます。

- ③ 視聴が終了したら、上記HPの「理解度チェック」に挑戦してみましょう。

- ④ [1,2組一般, 3組特進]

Study-Up のP 11から14

※途中式も記入しましょう。

※解答は授業内に発表します。

[3組理系] ※4日の課題(クリアー)のやり方と同じようにやること

クリアーP 23～29

高校2年生数学の第3回課題は以上です。

内容などに質問がある場合は、9:00～15:00までの間に1,2組は中村, 3組特進は板谷, 3組理系は佐野まで連絡を下さい。

1日で全てをやる必要はないので、次回までに計画的に取り組んで下さい。

以上

先週出された Study-Up の解答解説(1,2組一般と3組特進)

6

展開式の各項の係数が 1, 4, 6, 4, 1 となるから

$$(a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

7

展開式の各項の係数が 1, 5, 10, 10, 5, 1 となるから

$$(a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$$

8

$$(x-3)^5 = \{x+(-3)\}^5$$

$$\begin{aligned} &= {}_5C_0x^5 + {}_5C_1x^4(-3) + {}_5C_2x^3(-3)^2 + {}_5C_3x^2(-3)^3 + {}_5C_4x(-3)^4 + {}_5C_5(-3)^5 \\ &= x^5 - 15x^4 + 90x^3 - 270x^2 + 405x - 243 \end{aligned}$$

9

$$\begin{aligned} (x+2)^6 &= {}_6C_0x^6 + {}_6C_1x^5 \cdot 2 + {}_6C_2x^4 \cdot 2^2 + {}_6C_3x^3 \cdot 2^3 + {}_6C_4x^2 \cdot 2^4 + {}_6C_5x \cdot 2^5 + {}_6C_6 \cdot 2^6 \\ &= x^6 + 12x^5 + 60x^4 + 160x^3 + 240x^2 + 192x + 64 \end{aligned}$$

10

$$(x+3)^4 \text{ の展開式の一般項は } {}_4C_r x^{4-r} \cdot 3^r = {}_4C_r 3^r x^{4-r}$$

x^2 の項なので、 $4-r=2$ とすると $r=2$

$$\text{よって、求める係数は } {}_4C_2 \times 3^2 = 54$$

11

$$(x-2)^5 \text{ の展開式の一般項は } {}_5C_r x^{5-r} (-2)^r = {}_5C_r (-2)^r x^{5-r}$$

x^3 の項なので、 $5-r=3$ とすると $r=2$

$$\text{よって、求める係数は } {}_5C_2 \times (-2)^2 = 40$$

12

$$(2x+1)^6 \text{ の展開式の一般項は } {}_6C_r (2x)^{6-r} \cdot 1^r = {}_6C_r 2^{6-r} \cdot 1^r x^{6-r}$$

x^4 の項なので、 $6-r=4$ とすると $r=2$

$$\text{よって、求める係数は } {}_6C_2 \times 2^4 \times 1^2 = 240$$

13

$$(3x-1)^6 \text{ の展開式の一般項は } {}_6C_r (3x)^{6-r} (-1)^r = {}_6C_r 3^{6-r} (-1)^r x^{6-r}$$

x^3 の項なので、 $6-r=3$ とすると $r=3$

$$\text{よって、求める係数は } {}_6C_3 \times 3^3 \times (-1)^3 = -540$$

教科書P13 をよく読み，問に答えよ。

問1 $\vec{0}$ でない2つのベクトル \vec{a} ， \vec{b} が平行であるとはどんなときか，説明せよ。

(2つのベクトル \vec{a} ， \vec{b} が) 向きが同じか反対であるとき。

問2 「 ($\vec{0}$ でない) 2つのベクトル \vec{a} ， \vec{b} が平行である」 を記号を用いて表せ。

$\vec{a} // \vec{b}$

問3 $\vec{a} \neq \vec{0}$ ， $\vec{b} \neq \vec{0}$ のとき， ベクトルの平行条件 (必要十分) を書け。

$\vec{a} // \vec{b} \Leftrightarrow \vec{b} = k\vec{a}$ となる 実数 k がある (存在する)

※ $\vec{a} // \vec{b} \Leftrightarrow \vec{a} = k\vec{b}$ となる 実数 k がある」 でもダメではない

問4 単位ベクトルをはどのようなベクトルか説明せよ。

大きさが1のベクトルのこと

注意：単位ベクトルは「 \vec{e} 」を用いることがある

問5 $\vec{a} \neq \vec{0}$ のとき， \vec{a} と平行な単位ベクトルを求めよ。

$\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|}$ と $-\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|}$

問6 次の問いに答えよ。(P13 練習9)

(1) 単位ベクトル \vec{e} と平行で，大きさが4のベクトルを \vec{e} を用いて表せ。

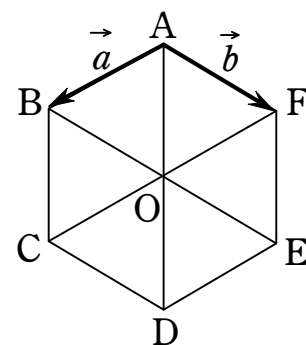
$4\vec{e}$ と $-4\vec{e}$

(2) $|\vec{a}|=3$ のとき， \vec{a} と同じ向きの単位ベクトルを \vec{a} を用いて表せ。

$\frac{\vec{a}}{3}$ ($\frac{1}{3}\vec{a}$ でもよい)

教科書P14を良く読み次の問に答えよ。

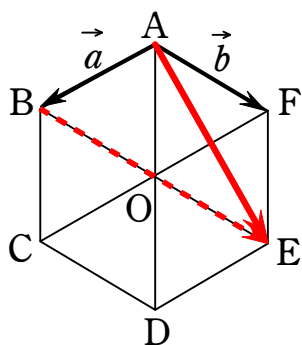
問1 正六角形 ABCDEF において、 $\overrightarrow{AB}=\vec{a}$ 、 $\overrightarrow{AF}=\vec{b}$ とするとき、次のベクトルを図示し、 \vec{a} 、 \vec{b} を用いて表せ。



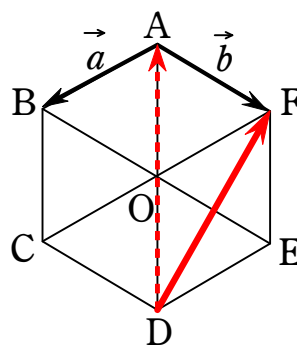
(1) \overrightarrow{AE}

(2) \overrightarrow{DF}

解) (1)



(2)

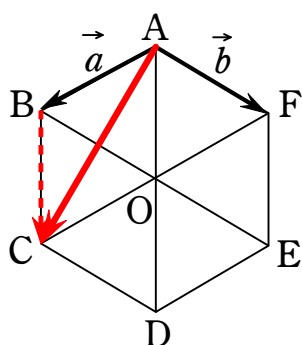


$$\overrightarrow{AE} = \vec{a} + 2\vec{b}$$

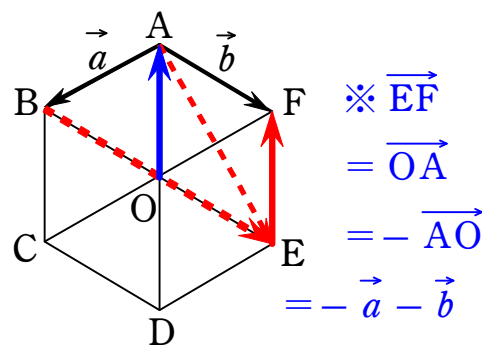
$$\overrightarrow{DF} = \overrightarrow{DA} + \vec{b} = -2(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{b} = -2\vec{a} - \vec{b}$$

問2 正六角形 ABCDEF において、 $\overrightarrow{AB}=\vec{a}$ 、 $\overrightarrow{AF}=\vec{b}$ とするとき、次のベクトルを図示し、 \vec{a} 、 \vec{b} を用いて表せ。 (1) \overrightarrow{AC} (2) \overrightarrow{EF} (3) \overrightarrow{DB}

解) (1)



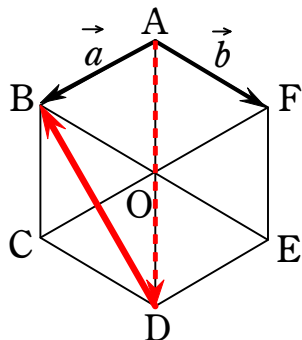
(2)



$$\overrightarrow{AC} = \vec{a} + \overrightarrow{BC} = 2\vec{a} + \vec{b}$$

$$\overrightarrow{EF} = \vec{b} - \overrightarrow{AE} = \vec{b} - (\vec{a} + 2\vec{b}) = -\vec{a} - \vec{b}$$

(3)



$$\overrightarrow{DB} = \vec{a} - \overrightarrow{AD} = \vec{a} - 2(\vec{a} + \vec{b}) = -\vec{a} - 2\vec{b}$$

問3 「ベクトル \vec{a} 、 \vec{b} が1次独立である」とはどんなことか、 \vec{a} 、 \vec{b} 、 \vec{p} 、実数 s, t を用いて説明せよ。

どんなベクトル \vec{p} も、 $\vec{0}$ ではない2のベクトル \vec{a} 、 \vec{b} が平行でないとき、適当な実数 s, t を用いて

$\vec{p} = s\vec{a} + t\vec{b}$ の形にただ一通りに表すことができる。この2つのベクトル \vec{a} 、 \vec{b} (のよりの他のベクトルをこの2つのベクトルで表すことができること) を1次独立であるという。

教科書P15, 16, 17をよく読んで、次の問に答えよ。

問1 基本ベクトル \vec{e}_1 , \vec{e}_2 とはどんなベクトルか説明せよ。

問2 座標平面上の点A(3, 4)とすると、 \vec{OA} を基本ベクトル \vec{e}_1 , \vec{e}_2 を用いて表せ。

$$\vec{OA} =$$

問3 $\vec{b} = (b_1, b_2)$ を \vec{b} の成分表示という。このとき①②③に答えよ。

① \vec{b} を基本ベクトル \vec{e}_1 , \vec{e}_2 を用いて表せ。

$$\vec{b} =$$

② x 成分, y 成分をそれぞれいえ。

x 成分は y 成分は

③ $\vec{a} = \vec{b}$ のとき, \vec{a} の成分表示を求めよ。

問4 基本ベクトル \vec{e}_1 , \vec{e}_2 , ゼロベクトル $\vec{0}$ をそれぞれ成分表示せよ。

$$\vec{e}_1 = \quad , \quad \vec{e}_2 = \quad , \quad \vec{0} =$$

問5 (P16 練習11)

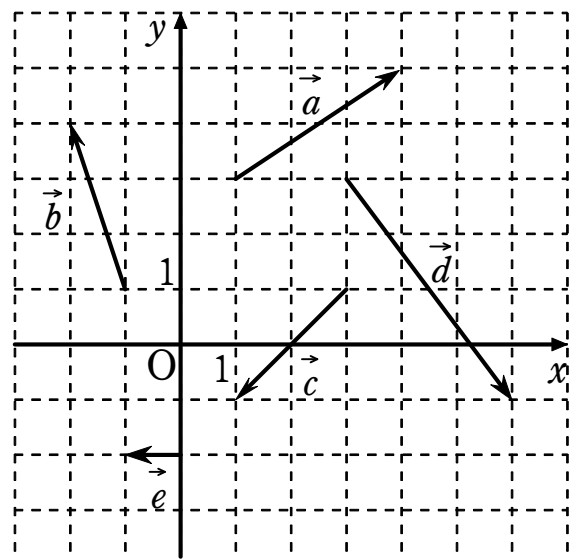
右の図のベクトル \vec{b} , \vec{c} , \vec{d} , \vec{e} を、それぞれ成分表示せよ。また、各ベクトルの大きさを求めよ。

$$\vec{b} = \quad , \quad \vec{c} =$$

$$\vec{d} = \quad , \quad \vec{e} =$$

$$|\vec{b}| = \quad , \quad |\vec{c}| =$$

$$|\vec{d}| = \quad , \quad |\vec{e}| =$$



問6 $\vec{a}=(3, -1)$, $\vec{b}=(-4, 2)$ のとき, 次のベクトルを成分表示せよ。(P17練習12)

(1) $\vec{a} + \vec{b}$

(2) $4\vec{a}$

$\vec{a} + \vec{b} =$

$4\vec{a} =$

(3) $4\vec{a} - 3\vec{b}$

(4) $-2(\vec{a} - \vec{b})$

$4\vec{a} - 3\vec{b} =$

$-2(\vec{a} - \vec{b}) =$

問7 (P17例題2) $\vec{a}=(1, 2)$, $\vec{b}=(1, -1)$ とする。 $\vec{c}=(5, 4)$ を, 適当な実数 s, t を用いて $s\vec{a} + t\vec{b}$ の形に表せ。

問8 $\vec{a}=(2, 1)$, $\vec{b}=(-1, 3)$ とする。 $\vec{c}=(8, -3)$ を, 適当な実数 s, t を用いて $s\vec{a} + t\vec{b}$ の形に表せ。(P17 練習13)

問9 (P17例題3) 2つのベクトル $\vec{a}=(1, 3)$, $\vec{b}=(-2, x)$ が平行になるように, x の値を定めよ。

問10 次の2つのベクトルが平行になるように, x の値を定めよ。(P17 練習14)

(1) $\vec{a}=(-2, 1)$, $\vec{b}=(x, -3)$

(2) $\vec{a}=(2, x)$, $\vec{b}=(3, 6)$

教科書P15, 16, 17をよく読んで、次の問に答えよ。

問1 基本ベクトル \vec{e}_1 , \vec{e}_2 とはどんなベクトルか説明せよ。

座標平面上で、 x 軸の正の向きと同じ向きの単位ベクトルを \vec{e}_1 , y 軸の正の向きと同じ向きの単位ベクトルを \vec{e}_2 という。

問2 座標平面上の点A(3,4)とすると、 \vec{OA} を基本ベクトル \vec{e}_1 , \vec{e}_2 を用いて表せ。

$$\vec{OA} = 3\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2$$

問3 $\vec{b} = (b_1, b_2)$ を \vec{b} の成分表示という。このとき①②③に答えよ。

① \vec{b} を基本ベクトル \vec{e}_1 , \vec{e}_2 を用いて表せ。

$$\vec{b} = b_1\vec{e}_1 + b_2\vec{e}_2$$

② x 成分, y 成分をそれぞれいえ。

x 成分は b_1 y 成分は b_2

③ $\vec{a} = \vec{b}$ のとき, \vec{a} の成分表示を求めよ。

$$\vec{a} = (b_1, b_2)$$

問4 基本ベクトル \vec{e}_1 , \vec{e}_2 , ゼロベクトル $\vec{0}$ をそれぞれ成分表示せよ。

$$\vec{e}_1 = (1, 0) \quad , \quad \vec{e}_2 = (0, 1) \quad , \quad \vec{0} = (0, 0)$$

問5 (P16 練習11)

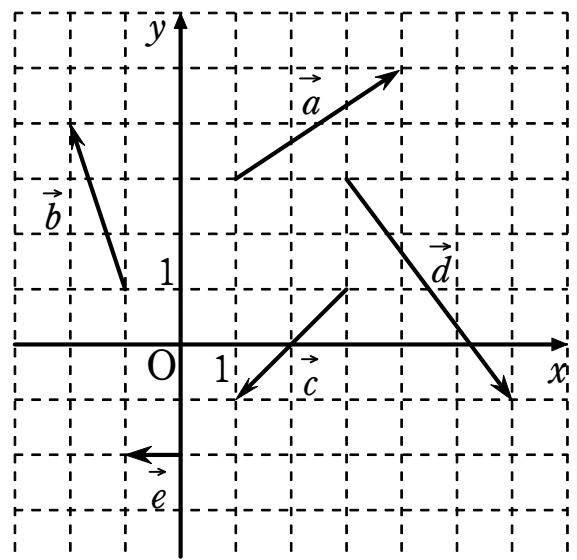
右の図のベクトル \vec{b} , \vec{c} , \vec{d} , \vec{e} を, それぞれ成分表示せよ。また, 各ベクトルの大きさを求めよ。

$$\vec{b} = (-1, 3) \quad , \quad \vec{c} = (-2, -2)$$

$$\vec{d} = (3, -4) \quad , \quad \vec{e} = (-1, 0)$$

$$|\vec{b}| = \sqrt{10} \quad , \quad |\vec{c}| = 2\sqrt{2}$$

$$|\vec{d}| = 5 \quad , \quad |\vec{e}| = 1$$



問6 $\vec{a}=(3, -1)$, $\vec{b}=(-4, 2)$ のとき, 次のベクトルを成分表示せよ。(P17練習12)

(1) $\vec{a}+\vec{b}$

$$\vec{a}+\vec{b} = (-1, 2)$$

(2) $4\vec{a}$

$$4\vec{a} = (-12, 4)$$

(3) $4\vec{a}-3\vec{b}$

$$4\vec{a}-3\vec{b} = (24, -10)$$

(4) $-2(\vec{a}-\vec{b})$

$$-2(\vec{a}-\vec{b}) = (-14, 6)$$

問7 (P17例題2) $\vec{a}=(1, 2)$, $\vec{b}=(1, -1)$ とする。 $\vec{c}=(5, 4)$ を, 適当な実数 s, t を用いて $s\vec{a}+t\vec{b}$ の形に表せ。 略

問8 $\vec{a}=(2, 1)$, $\vec{b}=(-1, 3)$ とする。 $\vec{c}=(8, -3)$ を, 適当な実数 s, t を用いて $s\vec{a}+t\vec{b}$ の形に表せ。(P17 練習13)

$$(2, \cdot 1) = (2s, s) + (-t, \cdot 3t) \text{ より, } 2s-t=8, \quad s+3t=-3$$

$$\text{よって } s=3, \quad t=-2$$

$$\vec{c} = 3\vec{a} - 2\vec{b}$$

問9 (P17例題3) 2つのベクトル $\vec{a}=(1, 3)$, $\vec{b}=(-2, x)$ が平行になるように, x の値を定めよ。略

問10 次の2つのベクトルが平行になるように, x の値を定めよ。(P17 練習14)

(1) $\vec{a}=(-2, 1)$, $\vec{b}=(x, -3)$

(2) $\vec{a}=(2, x)$, $\vec{b}=(3, 6)$

解)

(1) $\vec{b}=k\vec{a}$ となる実数 k があればよい。

$$(x, -3) = k(-2, 1) \text{ から}$$

$$x = -2k, \quad -3 = k$$

$$\text{よって, } k = -3 \text{ より}$$

$$x = (-2) \times (-3) = 6$$

(2) $\vec{a}=k\vec{b}$ となる実数 k があればよい。

$$(2, x) = k(3, 6) \text{ から}$$

$$2 = 3k, \quad x = 6k$$

$$\text{よって, } k = \frac{2}{3} \text{ より} \quad x = 6 \times \frac{2}{3} = 4$$