

高校2年 英語

担当 楠生

こんにちは、高2のみなさん、自宅学習は順調に進んでいるでしょうか。まだ寒さを感じる日もありますが、体調管理に留意して、頑張りましょう。今週の英語は次の課題に取り組んでもらいます。この期間に、ぜひ自宅での学習習慣を身に付けるように努力して下さい。

※CEⅡは自分のクラスの課題に取り組んで下さい。

CEⅡ (1組・2組)

教科書 PRO-VISION II

Lesson 1 The Freedom to be Yourself

課題②

1. 教科書 P.7 の左の新出語を音読する。(10回)
2. その新出語と下の熟語の意味を辞書で調べて、ノートに書く。
3. 教科書 P.7 の本文を音読する。(10回)
4. 本文でわからない単語を辞書で調べる。
5. 本文を1行ずつあけて、ノートに写す。

英語表現Ⅰ (全クラス)

課題② 5文型について知る

第1文型から第5文型までを覚える

教科書 EMPOWER P.12 (1~9) ~ P.14 (1~7) の英文をノートの左側に写す。
ノートの右側は開けておいてください(板書用)。

CEⅡ (3組)

教科書の Lesson 3 Part 3・4 を読んで、以下に添付している問題(A4×2 枚)を解くこと。

(プリントアウトしてやっても、ノートにやっても OK です。)

CEⅡ 【3組課題プリント】

Lesson 3 Mount Fuji – The Eternal Mountain

Mission 《 Part 3 》

1. 富士山が世界遺産に選ばれたもう一つの理由は何ですか。

2. なぜ浅間神社は富士山のふもとに建てられたのですか。

3. 15～16 世紀に何が起きましたか。

4. 御殿場駅が開設された後、訪れる人の目的は何になりましたか。

5. 本文の内容に合っていれば T、合っていなければ F を書きなさい。

[] (1) People built the Sengen Shrines to pray for the gods to stop eruptions of Mount Fuji.

[] (2) Before the 17th century, only Shugen-do practitioners were allowed to climb Mount Fuji.

[] (3) In the Edo period, an increasing number of people came to climb Mt. Fuji by joining a group called “Fuji-ko.”

Mission 《 Part 4 》

6. 今、富士山が直面している脅威は何ですか。

7. なぜその問題に対して効果的な行動を起こすのが難しいのですか。

--

8. 著者によると、私たちは何について真剣に考え始めるべきですか。

--

9. 本文の内容に合っていれば T、合っていなければ F を書きなさい。

[] (1) Some facilities such as huts and toilets on Mount Fuji were built illegally.

[] (2) The summit of Mount Fuji is owned not by the Japanese government but by Shizuoka prefecture and Yamanashi prefecture.

[] (3) Noguchi Ken hopes that the registration of Mount Fuji as a World Heritage site will make the Japanese people want to take more responsibility for its protection.

10. 以下の単語の定義に適する語を選択肢から選び、()に書きなさい。

(1) If a feeling or noise subsides, it becomes less strong or loud. ()

(2) Someone who regularly does a particular activity. ()

(3) The act of getting rid of dangerous waste material in a place that is not safe. ()

(4) Someone or something that may cause harm or damage. ()

(5) To keep something safe or in good condition. ()

(6) When a volcano erupts, smoke, hot rocks, or liquid rock suddenly come out. ()

(7) Something that helps someone understand something, or a reason. ()

(8) To cross, or exist on both sides of, a river, a road or an area of land. ()

(9) The practice of showing respect for God or gods, by saying prayers, singing with others, etc.. ()

(10) All the people in a family, group, or country who were born at around the same time. ()

(11) To feel great respect or admiration for someone or something. ()

(12) Not allowed by law. ()

a. erupt	b. subside	c. worship	d. practitioner	e. threat	f. illegal
g. dumping	h. explanation	i. straddle	j. revere	k. preserve	l. generation

Class	No	Name

※ 質問等ありましたら、学校に電話（03-3467-1511）して各担当に確認してください。（時間 1:00~3:30 の間にお願いします。）