

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。入学早々、新型コロナ騒動で学校が臨時休校となり、不安を抱えていることかと思います。そんな皆さんに、学校再開後、少しでもスムーズに高校の勉強に入っていけるよう、課題を考えました。これから皆さんのが学ぶ『日本史』には今まで聞いたことのない歴史用語だけでなく、普段お目にかかるないような難しい一般用語もたくさんあります。そこで、まずそうした用語に出くわした時に落ち着いて、対処できるよう、自分で調べてみる癖をつけましょう。調べるツールは家にある国語辞典でもインターネットでも構いません。というわけで、第1回目の課題は用語調べです。教科書の指定されたページを読んで、自分で意味の分からぬ用語があれば、すべて拾い上げて意味を調べてみましょう！

Let's Try !

第1回 日本史A課題：教科書P10～P14 & 24までを読み、意味の分からない用語を拾い上げてその意味を調べる。

(歴史用語に関わりなく自分で意味が分からぬ一般用語も調べること。)

※B5のレポート用紙に書くこと。→ 提出

例：P10 & 18 株仲間（歴史用語）・・・幕府や藩から営業の独占権を与えた商工業者の同業組合。

P11 & 7 騒擾<sup>そうじょう</sup>（一般用語）・・・事件などを起こして社会の秩序を乱すこと。

# 高1 世界史課題

こんにちは、世界史担当の杉田です。

世界史は、考える科目です。考えれば考えるほど面白くなる科目。この時代の人はなんでこうしたのかな、とか、私だったらどう動くかな、とか。例えば、アメリカはイギリスから独立して誕生した国ですが、どうして独立したんだろうとか、自分がこの時代にいたら独立したいと思えただろうかと考えると、面白さが増します。ちなみに、私は自分の性格を考えると、独立したいと思えなかつたかもしれないなあと思っています。なぜそう思うのかは、授業で伝えますね。おそらくほとんどの人が世界史を学ぶのは初めてだと思いますので、具体的な内容は、直接授業できるようになつたら扱いたいと思います。と、いうわけで、休校期間は、世界史を学ぶための準備をしてもらうことにしました。世界の国の位置を知ることと、地図を書けるようになります。この2つは、必ず、世界史の学習の支えになります！

## 今週の課題

入学式で配付済の白地図プリントを使います。国名調べは終わったかな？

- ① 「2 オリエント・地中海世界」のページのA～Nの現在の国名と場所を覚える。
- ② 「2 オリエント・地中海世界」のページの地図を描けるようになる。

地図の細かさは、次のもの（私が描いたものです）くらいで十分です。

目標は40秒です。40秒でこのくらいの地図を描けるようになろう！たくさん練習してね！

①②とも、休校明けに試験で確認します。

