## 新3年生 英語 HW

4月27日(月) 配信

こんにちは! 3回目の配信です。



他の教科の宿題もためずに頑張れているでしょうか。

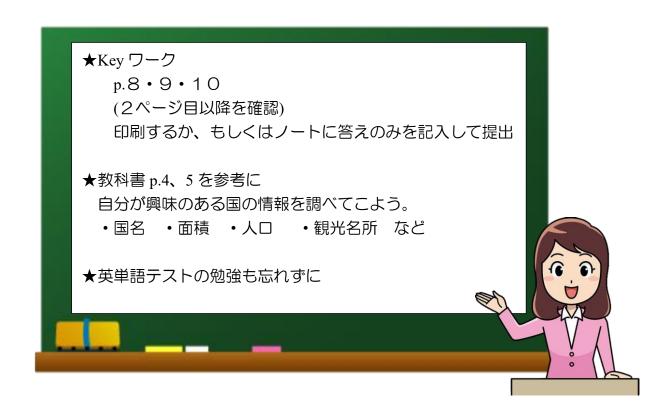
お家で過ごすことが増えてだいたい2か月が経とうとしています。 家族と過ごす時間がとても増えたと思います。



ご家族とはどんなお話をしましたか? 自分の部屋にこもってゲームをしたりマンガを読んでばかりいませんか。 家族とお話ができる貴重な機会です。ぜひいろいろなお話をしてください。

では、宿題の詳細です。





※質問等ありましたら、学校に電話(03-3467-1511)して各担当に確認してください。

(時間は1:00~3:00の間にお願いします)

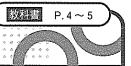
1 .	2	年	Ø)	復	翟
-----	---	---	----	---	---

18	〈前置詞〉 次の日本文に合う英文になる	るように,に適する語を書きな	<b>なさい。</b>
(1)	日本では、学校は4月にはじまります。	In Japan school starts	April.
(2)	わたしは毎週日曜日には母を手伝います。	I help my mother	Sundays.
(3)	ジョンはふつうバスで学校へ行きます。	John usually goes to school	ol bus.
(4)	彼らは夏休み中にカナダを訪れました。	They visited Canada	summer vacation.
(5)	わたしは7月3日に生まれました。	I was born	July 3.
(6)	この花はあなたのためのものです。	This flower is	you.
19	〈前置詞を含む連語・重要表現〉 次のE		
(1)	放課後、サッカーをしましょう。		
(2)	わたしは家でネコを飼っています。	I have a cat	•
(3)	わたしの話を聞きなさい。		
(4)	彼らは部屋から出て行きました。	They went	
(5)	わたしはふつう11時に寝ます。	I usually	bed at eleven.
(6)	わたしはえんぴつをさがしています。	I'm	my pencil.
(7)	このイヌの面倒をみてください。	Please take	
20	〈疑問詞〉 次の対話が成り立つように,	に適する語を書きなさい。	
(1)	is it?	—— It's three o'clock.	
(2)	is the		
(3)	did you go to Ameri		
(4)	is your dictionary? -	— This new one is.	
(5)	did you come to Jap	an? — Three years ago.	
21	〈接続詞〉 次の英文を日本文になおすと	こき,()の部分を補いなさい。	
(1)	I know that Becky is from Canada	i <b>.</b>	
	わたしは(		)。
(2)	My mother wasn't at home when I	got home.	
	わたしが(		)。
(3)	Ms. Brown can't come to the party	because she's busy.	
	ブラウン先生は(		)。
(4)	If you aren't tired, please help me.		
	(		)
22	〈接続詞〉 次の日本文に合う英文になる	るように、 に適する語を書きな	ささい。
(1)	わたしは朝食に、トーストと牛乳か、こ	ご飯とみそ汁を食べます。	•
	I have toast and milk	rice and miso soup for brea	kfast.
(2)	わたしはネコが好きですが、母は好きて		
	I like cats, my moth	er doesn't.	
(3)	わたしは部屋をそうじして、ピアノの網		
	I cleaned my room	practiced the piano.	

23	〈いろいろな文型〉 次の日本文に1	合う英文になるように,( )内の語句を並べかえて,全文を書きなさい。
(1)	彼はとてもうれしそうに見えました	to (happy / looked / he / very / .)
(2)		( good teacher / will / she / a / become / . )
(3)	わたしたちはその男の子をジョン。	と呼んでいます。 (John / call / the boy / we / .)
(4)	わたしにあなたのノートを見せて	ください。 Please ( notebook / your / show / me ).
	〈形容詞·副詞〉 次の日本文に合 <sup>・</sup> Oあります。	う英文になるように,( )内の語句を並べかえなさい。不要な語が1語
(1)	あれはわたしたちの新しい家です。	( new / that / our / house / is / a / .)
(2)	その映画はとてもおもしろかった	です。 (was / the movie / interesting / an / very / .)
(3)	マイクはとても上手にテニスをし;	ます。 (good / very / Mike / tennis / well / plays / .)
) į	〈比戦級・最上級〉 次の文の( ます。 This bag is	に, ( )内の語を適する形になおして書きなさい。2語になるものもあ than that one. ( small )
	Alex is the	
		than Takuya. ( early )
		of all. (interesting)
		than this one. (beautiful)
		than Hiromi. ( well )
		season for reading. ( good )
26	〈比較の文〉 次の日本文に合う英語	文になるように,に適する語を書きなさい。
(1)	この英語の本が5冊の中でいちばん	ん簡単です。
		the five.
(2)	わたしはこちらの考えのほうが、	そちらの考えよりもよいと思います。
	I think this idea is	that one.
(3)	伊藤先生は父と同い年です。	
		my father.
(4)	• • •	カーではどちらのほうが人気がありますか。
		in your class, baseball soccer?
(5)	あなたは夏と冬では、どちらのほ	
	Which do you like	, summer winter?



## Countries around the World



8888				
Same +	···	- 100	100	/   <b> </b>
<b>8</b>	233	TR.	18/11/20	. ARI N
×	- XX .	B. 7000	360	<i>~~</i>

(to+動詞の原形)(不定詞)(復習)

	Ι	want	to	go	and	see	it	myself.
45.44	_	11 0011	-	~~	~~~~	$\sim$	~ ~	

わたしは自分でそれを見に行きたいです。

A lot of people go to Canada to enjoy its beautiful nature.

多くの人々が美しい自然を楽しむためにカナダに行きます。

- □ There are many places to see in Canada. カナダには見るべき場所がたくさんあります。
  - ① 名詞の働きをする〈to+動詞の原形〉……「…すること, …であること」という意味で, 動詞の目的語や主語になる。 【注】 目的語に〈to+動詞の原形〉と動名詞(動詞の ...ing 形)のどちらをとるかは, 動詞によって決まる。

目的語に両方ともとる動詞	like, love, begin, start など
目的語に〈to+動詞の原形〉だけをとる動詞	want(「…したい」の意味),hope など
目的語に動名詞(動詞のing 形)だけをとる動詞	enjoy, finish, stopなど

- ② 副詞の働きをする〈to+動詞の原形〉……「…するために、…しに」という意味で、動詞を修飾する。Why …? に、「…するために」と答えるときにも使う。
- ③ 形容詞の働きをする〈to+動詞の原形〉……「…する(ための), …すべき」という意味で, 前の名詞や代名詞を修飾する。

1320000A	A 100 CO.		E
3.41		6 T-10	1
27 Y 30	00 C. NO	3 - S - S - S - S - S - S - S - S - S -	×26
1001 1 200	88 - T (189	SI (#182	20 A S
2000007	935007	Vol. 19847	Commercial

1	〈名詞の働きをする	〈to+動詞の原形〉〉	次の文の(	)内から適するものを選び、	記号で答えなさい。
(1	) I want to (ア	go 1 going	d wont)	swimming	

- (2) My sister likes to (ア playing イ play ウ plays) the piano.
- (3) They started to (ア walked イ walking ウ walk) again.

(5)	They started to ( ) walked 1 walking ') walk ) again.	
(4)	I hope (ア getting イ get ウ to get ) an e-mail from you.	
2 (	  副詞の働きをする〈to+動詞の原形〉〉 次の日本文に合う英文になるように,	に適する語を書きなさい。
(1)	わたしはパンダを見るために動物園に行きました。	
	I went to the zoo the pandas.	
(2)	メアリーは日本語を勉強するために早起きします。	
	Mary gets up early Japanese.	
(3)		た選手になるためです。
	Why do you practice soccer so hard? —	a better player.
3 (	形容詞の働きをする〈to+動詞の原形〉〉 次の日本文に合う英文になるように、	( )内の語を並べかえな
さし	, v <sub>o</sub>	
(1)	日本には訪れるべきところがたくさんあります。 There are many (visit /	places / to ) in Japan.
	There are many	in Japan.
(2)	わたしは今日, すべき宿題がたくさんあります。 I have a lot of ( to / hom	
	I have a lot of	today.
(3)	あなたは何か食べるものを持っていますか。 Do you (to / anything / eat	
	Do you	
	-	