

こんにちは！  
3回目の配信です。



他の教科の宿題もためずに頑張れているでしょうか。

お家で過ごすことが増えてほしい2か月が経とうとしています。  
家族と過ごす時間がとても増えたと思います。

ご家族とはどんなお話をしましたか？  
自分の部屋にこもってゲームをしたりマンガを読んではかりませんか。  
家族とお話ができる貴重な機会です。ぜひいろいろなお話をしてください。



では、宿題の詳細です。

★Key ワーク

p.8・9・10

(2ページ目以降を確認)

印刷するか、もしくはノートに答えのみを記入して提出

★教科書 p.4、5 を参考に

自分が興味のある国の情報を調べてこよう。

・国名 ・面積 ・人口 ・観光名所 など

★英単語テストの勉強も忘れずに



※質問等ありましたら、学校に電話(03-3467-1511)して各担当に確認してください。

(時間は 1:00~3:00 の間にお願いします)

**18** 〈前置詞〉 次の日本語に合う英文になるように、        に適する語を書きなさい。

- (1) 日本では、学校は4月にはじまります。 In Japan school starts                      April.  
 (2) わたしは毎週日曜日には母を手伝います。 I help my mother                      Sundays.  
 (3) ジョンはふつうバスで学校へ行きます。 John usually goes to school                      bus.  
 (4) 彼らは夏休み中にカナダを訪れました。 They visited Canada                      summer vacation.  
 (5) わたしは7月3日に生まれました。 I was born                      July 3.  
 (6) この花はあなたのためのものです。 This flower is                      you.

**19** 〈前置詞を含む連語・重要表現〉 次の日本語に合う英文になるように、        に適する語を書きなさい。

- (1) 放課後、サッカーをしましょう。 Let's play soccer                     .  
 (2) わたしは家でネコを飼っています。 I have a cat                     .  
 (3) わたしのお話を聞きなさい。                      me.  
 (4) 彼らは部屋から出て行きました。 They went                      the room.  
 (5) わたしはふつう11時に寝ます。 I usually                      bed at eleven.  
 (6) わたしはえんぴつをさがしています。 I'm                      my pencil.  
 (7) このイヌの面倒をみてください。 Please take                      this dog.

**20** 〈疑問詞〉 次の対話が成り立つように、        に適する語を書きなさい。

- (1)                      is it? — It's three o'clock.  
 (2)                      is the class? — It's fifty minutes.  
 (3)                      did you go to America? — To study English.  
 (4)                      is your dictionary? — This new one is.  
 (5)                      did you come to Japan? — Three years ago.

**21** 〈接続詞〉 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。

- (1) I know that Becky is from Canada.  
 わたしは( )。
- (2) My mother wasn't at home when I got home.  
 わたしが( )。
- (3) Ms. Brown can't come to the party because she's busy.  
 ブラウン先生は( )。
- (4) If you aren't tired, please help me.  
 ( )

**22** 〈接続詞〉 次の日本語に合う英文になるように、        に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは朝食に、トーストと牛乳か、ご飯とみそ汁を食べます。  
 I have toast and milk                      rice and miso soup for breakfast.
- (2) わたしはネコが好きですが、母は好きではありません。  
 I like cats,                      my mother doesn't.
- (3) わたしは部屋をそうじして、ピアノの練習をしました。  
 I cleaned my room                      practiced the piano.

**23** 〈いろいろな文型〉 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 彼はとてもうれしそうに見えました。 ( happy / looked / he / very / . )  
 .....  
 (2) 彼女はよい先生になるでしょう。 ( good teacher / will / she / a / become / . )  
 .....  
 (3) わたしたちはその男の子をジョンと呼んでいます。 ( John / call / the boy / we / . )  
 .....  
 (4) わたしにあなたのノートを見せてください。 Please ( notebook / your / show / me ).  
 .....

**24** 〈形容詞・副詞〉 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。不要な語が1語ずつあります。

- (1) あれはわたしたちの新しい家です。 ( new / that / our / house / is / a / . )  
 .....  
 (2) その映画はとてもおもしろかったです。 ( was / the movie / interesting / an / very / . )  
 .....  
 (3) マイクはとても上手にテニスをします。 ( good / very / Mike / tennis / well / plays / . )  
 .....

**25** 〈比較級・最上級〉 次の文の \_\_\_ に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。2語になるものもあります。

- (1) This bag is \_\_\_\_\_ than that one. ( small )  
 (2) Alex is the \_\_\_\_\_ in his family. ( tall )  
 (3) I came here \_\_\_\_\_ than Takuya. ( early )  
 (4) Your story was the \_\_\_\_\_ of all. ( interesting )  
 (5) That picture is \_\_\_\_\_ than this one. ( beautiful )  
 (6) Miyuki speaks English \_\_\_\_\_ than Hiromi. ( well )  
 (7) Fall is the \_\_\_\_\_ season for reading. ( good )

**26** 〈比較の文〉 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) この英語の本が5冊の中でいちばん簡単です。  
 This English book is \_\_\_\_\_ the five.  
 (2) わたしはこちらの考えのほうが、そちらの考えよりもよいと思います。  
 I think this idea is \_\_\_\_\_ that one.  
 (3) 伊藤先生は父と同年です。  
 Mr. Ito is \_\_\_\_\_ my father.  
 (4) あなたのクラスでは、野球とサッカーではどちらのほうが人気がありますか。  
 Which is \_\_\_\_\_ in your class, baseball \_\_\_\_\_ soccer?  
 (5) あなたは夏と冬では、どちらのほうが好きですか。  
 Which do you like \_\_\_\_\_, summer \_\_\_\_\_ winter?

## ポイント

〈to+動詞の原形〉(不定詞) 〈復習〉

- ❑ I want **to go** and see it myself. わたしは自分でそれを見に行きたいです。
- ❑ A lot of people go to Canada **to enjoy** its beautiful nature.  
多くの人々が美しい自然を楽しむためにカナダに行きます。
- ❑ There are many places **to see** in Canada. カナダには見るべき場所がたくさんあります。
- ① 名詞の働きをする 〈to+動詞の原形〉……「…すること、…であること」という意味で、動詞の目的語や主語になる。  
【注】 目的語に 〈to+動詞の原形〉 と動名詞(動詞の ...ing 形)のどちらをとるかは、動詞によって決まる。

目的語に両方ともとる動詞	like, love, begin, start など
目的語に 〈to+動詞の原形〉 だけをとる動詞	want(「…したい」の意味), hope など
目的語に動名詞(動詞の ...ing 形) だけをとる動詞	enjoy, finish, stop など

- ② 副詞の働きをする 〈to+動詞の原形〉……「…するために、…しに」という意味で、動詞を修飾する。Why ...? に、「…するために」と答えるときにも使う。
- ③ 形容詞の働きをする 〈to+動詞の原形〉……「…する(ための)、…すべき」という意味で、前の名詞や代名詞を修飾する。

## 確認問題

1 〈名詞の働きをする 〈to+動詞の原形〉〉 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I want to ( ア go イ going ウ went ) swimming.
- (2) My sister likes to ( ア playing イ play ウ plays ) the piano.
- (3) They started to ( ア walked イ walking ウ walk ) again.
- (4) I hope ( ア getting イ get ウ to get ) an e-mail from you.

2 〈副詞の働きをする 〈to+動詞の原形〉〉 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) わたしはパンダを見るために動物園に行きました。  
I went to the zoo \_\_\_\_\_ the pandas.
- (2) メアリーは日本語を勉強するために早起きします。  
Mary gets up early \_\_\_\_\_ Japanese.
- (3) なぜあなたはそんなに熱心にサッカーの練習をするのですか。—— よりすぐれた選手になるためです。  
Why do you practice soccer so hard? —— \_\_\_\_\_ a better player.

3 〈形容詞の働きをする 〈to+動詞の原形〉〉 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 日本には訪れるべきところがたくさんあります。 There are many ( visit / places / to ) in Japan.  
There are many \_\_\_\_\_ in Japan.
- (2) わたしは今日、すべき宿題がたくさんあります。 I have a lot of ( to / homework / do ) today.  
I have a lot of \_\_\_\_\_ today.
- (3) あなたは何か食べるものを持っていますか。 Do you ( to / anything / eat / have )?  
Do you \_\_\_\_\_ ?