## 新3年生 英語 HW

4月20日(月) 配信

こんにちは!

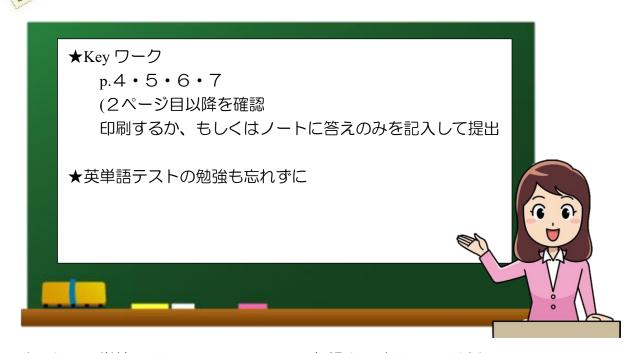
2回目の配信です。13日分の宿題は終わりましたか? フォーサイト手帳を駆使して、計画的に学習を進めましょう!

ちなみに、今日4月20日は何の日か知っていますか? 「郵政記念日」です!

明治4年3月1日、それまでの飛脚制度に代わり 新しく郵便制度が実施されたことにちなんで、 新暦4月20日記念日が制定されました。 当初は、東京・京都・大阪の三都市と東海道線の各駅で 郵便の取り扱いや切手の発行などの業務が行われていました。 現在4月20日を中心とした1週間は「切手趣味週間」とされており 記念切手などの販売が行われています。

新しい知識が増えたね! みんなも自分で何か新しいことを調べてみましょう!

では、宿題の詳細です。



※質問等ありましたら、学校に電話(03-3467-1511)して各担当に確認してください。

(時間は1:00~3:00の間にお願いします)

## ● 1・2年の復習 ●

1	〈be動詞(現在)〉 次の文のに、am、are、is のいずれか適する語を書きなさい。	
(1)	Where your mother now? — She's in the kitchen.	
(2)	What time it in Brazil? —— It's 4 a.m.	
(3)		
(4)	Erika and Mike at the zoo now? —— Yes, they	,
(5)	This computer not mine. It's my father's.	
2	〈be動詞(過去)〉 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき、	句を書きなさい。
(1)	My father is in Fukuoka. 〔文末に two weeks ago を加えて〕	
	My father	two weeks ago.
(2)	Are you and Meg thirteen years old? 〔文末に last year を加えて〕	
( - N		last year?
(3)	Jun was a good tennis player. 〔下線部を Jun and Yuta にかえて〕 Jun and Yuta	
(4)		
		then?
(5)	I was busy yesterday. 〔否定文に〕	yesterday.
(2) (3)	Mr. Ito a teacher. He teaches us science.  I a soccer fan. I play soccer every Saturday.  it sunny in Tokyo last Sunday?  The children not in the park yesterday afternoon.	
(5)	Hikaru and I good friends. We often study together.	
4	────────────────────────────────────	
(1)		
(2)		
(3)		
(4) (5)		
5	〈There is[are]〉 次の英文を日本文になおしなさい。	
(1)	There are a lot of beautiful parks in this city.	
		)
(2)	There aren't any restaurants near the museum.	
		)

0	一般割削、現代)/ 次の文の( )内から適りるものを選び、記号で含えなさい。
(1)	Our English teacher ( 7 live 1 lives ) near my house.
(2)	We ( 7 don't 1 doesn't ) use this room.
(3)	(ア Do イ Does ) Eric and Ann speak Japanese?
(4)	My brother ( $\mathcal{P}$ like $\mathcal{I}$ likes) sports, but he doesn't ( $\mathcal{P}$ play $\mathcal{I}$ plays) soccer.
(5)	(ア Do イ Does ) Ms. Jones come from America?
	No. She (ウ come エ comes) from Canada.
(6)	What ( $\mathcal{P}$ do $\mathcal{I}$ does) your sister usually ( $\mathcal{P}$ do $\mathcal{I}$ does) in her free time?
	— She usually (オ listen カ listens) to music.
7	一般動詞(過去)〉 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。
(1)	姉は今朝,6時に起きました。
	My sister up at six this morning.
(2)	わたしは昨日、図書館であなたのお父さんを見かけました。
	I your father in the library yesterday.
(3)	わたしたちは今日、学校で沖縄の歴史を勉強しました。
	We Okinawa's history at school today.
(4)	あなたはどこでこのペンを買ったのですか。
	Where you this pen?
(5)	わたしは先週、自分の部屋をそうじしませんでした。
	I my room last week.
8	一般動詞〉 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき、
(1)	He works very hard every day. [下線部を last week にかえて]
	He last week.
(2)	I usually study after dinner. 〔下線部を Mark にかえて〕
	Mark
(3)	Does your father go to bed early every night? 〔下線部を last night にかえて〕
	last night?
(4)	Aki wrote this story last year. 〔疑問文に〕
	last year?
(5)	I did my homework this morning. 〔否定文に〕
	this morning.
9 (	命令文〉 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。
(1)	ケビン,明日は早く起きなさい。 Kevin, early tomorrow.
(2)	ここで写真をとってはいけません。 pictures here.
(3)	公園に行きましょう。 to the park.
(4)	ジュディ, 気をつけて! Judy, careful!
(5)	どうぞこのバッグをお使いください。 this bag.

## 1・2年の復習

	(進行形) 次の日本文に合う央文になるように、に趣りる語を含さなさい。
(1)	マークは今、友達とテニスをしています。
	Mark tennis with his friends now.
(2)	彼らは今、公園を走っています。
	They in the park now.
(3)	わたしは昨日の5時ごろ、夕食を作っていました。
	dinner at about five yesterday.
(4)	彼女はそのとき、勉強していませんでした。
	She then.
(5)	あなたは今、何をしているところですか。—— 音楽を聞いているところです。
	What you now? — to music.
4	〈未来の文〉 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき,に適する語を書きなさい。
	We visit Kanazawa. 〔文末に next month を加えて〕
(1)	
(0)	We Kanazawa next month.
(2)	Are you going to meet Ami tomorrow? 〔下線部を your sister にかえて〕
	your sister to meet Ami tomorrow?
(3)	He will stay in Hokkaido for a week. 〔ほぼ同じ内容を表す文に〕
	He is stay in Hokkaido for a week.
(4)	It will rain tomorrow. 〔疑問文に〕
	it tomorrow?
(5)	Sayuri is going to make lunch tomorrow. 〔否定文に〕
	Sayuri is make lunch tomorrow.
(6)	I will go swimming this afternoon. 〔否定文に〕
	I swimming this afternoon.
12	〈助動詞〉 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。
	わたしは今日、ジェーンを手伝わなければなりません。
,-,	I help Jane today.
(2)	あなたは今、お母さんに電話をしなければなりません。
\-,	You your mother now.
(3)	
(0)	My sister a bike.
(4)	このケーキを食べてもよいですか。
(4)	I this cake?
(5)	tims cake: あなたたちはこの川で泳いではいけません。
(0)	You swim in this river. ドアをあけましょうか。
(0)	
(7)	I the door? the door? a なたは昼食を作る必要はありません。
(7)	
	You make lunch.

13	〈to +動詞の原形〉 次の日本文に合う英文になるように,( )内の語句を並べかえなさい。		
(1)	わたしはサッカー選手になりたいです。 I ( be / player / to / a / soccer / want ).		
	Ι		
(2)	彼らはテニスをするために公園へ行きました。 They (play / the park / went / tennis / to / to ).		
	They		
(3)	彼は今日、やるべきことがたくさんあります。		
	He ( things / has / lot / a / to / of ) do today.		
	He do today.		
(4)	わたしは何か食べるものを持っています。 $I$ ( eat / have / to / something ).		
	I		
14	〈動詞のing形〉 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。		
(1)	弟はサッカーをするのが好きです。		
(+)	My brother soccer.		
(2)	沖縄ではあなたたちは、海で泳いで楽しみましたか。		
(-/	Did you in the sea in Okinawa?		
(3)	わたしは昨夜, その本を読み終えました。		
, - ,	I the book last night.		
(4)	世界史を勉強することはおもしろいです。		
	world history interesting.		
15	$\langle { m to}+$ 動詞の原形と動詞の $$ $ m ing$ 形〉 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。		
(1)	I usually enjoy ( $\mathcal F$ watch イ to watch ウ watching ) TV after dinner.		
(2)	My father wants (ア live イ to live ウ living ) by the sea.		
(3)	It will stop (ア rain イ to rain ウ raining ) soon.		
(4)	I hope (ア see イ to see ウ seeing ) you again.		
16	〈名詞 / a, an, the〉 次の文の( )内から適するものを選び, 記号で答えなさい。		
	Yesterday I went to (ア a イ an ) library and read (ウ a エ an ) interesting		
	ook.		
	I have a cup. I bought (ア a イ the ) cup yesterday.		
	She has a lot of ( F book 1 books ) in her room.		
	I saw some (ア child イ children ) in the park.		
	How many ( 7 brother 1 brothers ) do you have?		
a =	//ト゚クーラハ トントのナの/ ト゚☆ ドピン☆ ナナ・ヘナ 隠が、 *** *** *** *** *** *** *** *** *** *		
17	〈代名詞〉 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。		
(1)	Kaori likes sports. (ア She イ Her ウ Their) parents like sports, too.		
(2)	Do you know Yuji? —— Yes, I do. ( The They ) are good friends.		
(3)	Whose bag is this? —— It's (ア me イ my ウ mine). Is this Daisuke's bike? —— Yes, it's (ア he イ his ウ him).		
(4) (5)	You see two cars over there. The red ( $\mathcal{T}$ it $\mathcal{T}$ its $\mathcal{T}$ one) is my father's.		
(0)	Tou see two cars over there. The rea ( ) It I 165 / One / is my lattlers.		