

## 中学2年生 理科 休校中の課題 その3

### 【進め方】

- 1、プリントをできればプリントアウトしよう。(ノートに記入でも可)
- 2、以下のサイトにアクセスして授業を聞きながらプリントに記入しよう。

NO7 : [https://www.youtube.com/watch?v=v-UkUsw76\\_0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=v-UkUsw76_0&feature=emb_logo)



NO8 : [https://www.youtube.com/watch?v=ojRHffgRkAQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=ojRHffgRkAQ&feature=emb_logo)



- 3、問題を解いて解説を聞こう。きちんと○付けもしようね。

4、休み明けに確認テストが実施されます！！！！しっかり勉強してきてください



練習

水の電気分解を観察するため、図のような電気分解装置の中に入すい水酸化ナトリウム水溶液を入れて、電流を流した。次の問いに答えなさい。

- (1) 図のようなガラス管を何というか答えなさい。

( )

- (2) 水酸化ナトリウム水溶液を入れたのはなぜか答えなさい。

( )

- (3) 陰極側に集まった気体に、火のついたマッチを近づけるとどうなるか。また、陰極側に発生した気体は何か答えなさい。

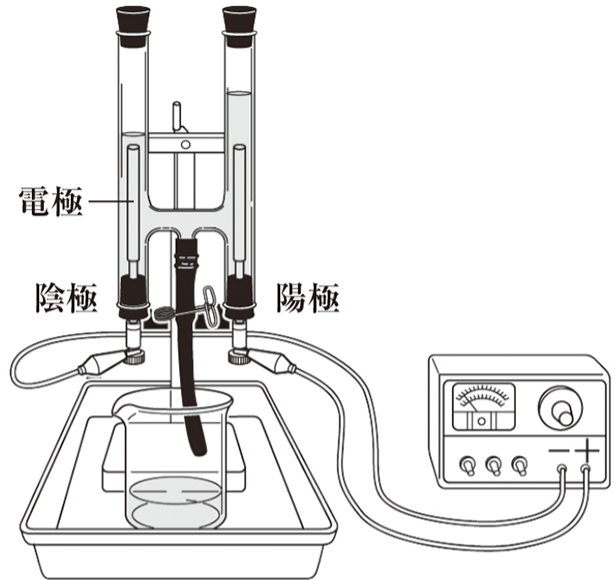
マッチの変化( ) 気体( )

- (4) 陽極側に集まった気体に、火のついた線香を入れるとどうなるか答えなさい。

( )

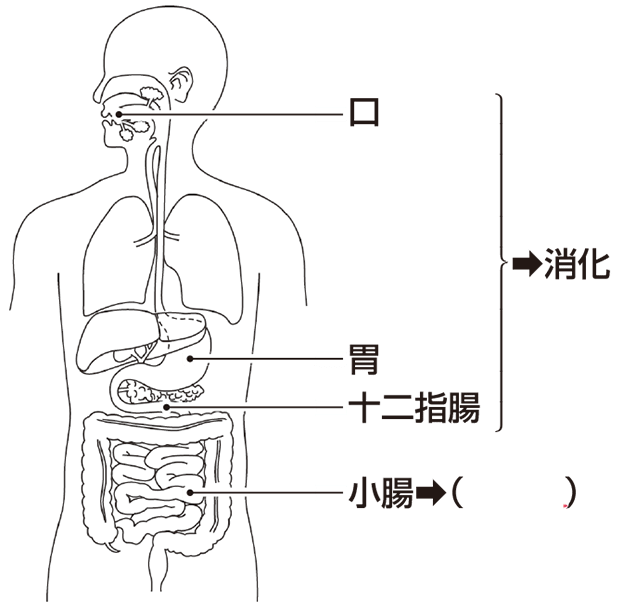
- (5) 発生した気体は、陰極側、陽極側のどちらが多いか答えなさい。

( )

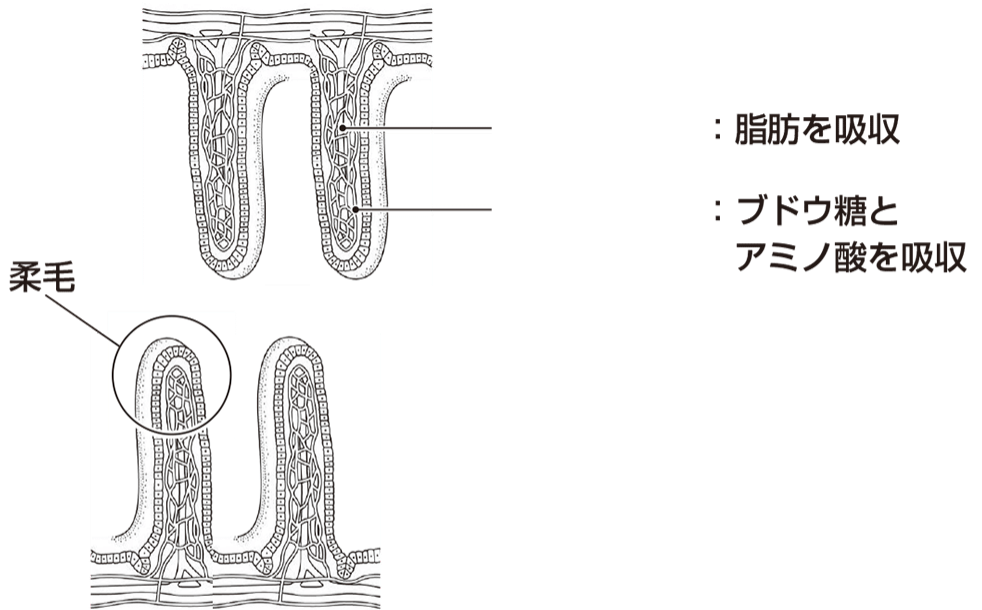


# NO 8 : 吸収

## ① 消化と吸収



## ② 小腸のつくり



練習

図は、ヒトの小腸のかべのひだにあり、養分を吸収する部分を拡大している。

(1) 図のつくりを何というか。名称を答えなさい。

( )

(2) 図の毛細血管に吸収される物質を、  
2つ挙げなさい。

( ) ( )

(3) 小腸には(1)のつくりがたくさんある。  
これによって得られる利点を答えよ。

( )

