

# 新2年生 英語 HW

4月20日(月) 配信

こんにちは！

2回目の配信です。13日分の宿題は終わりましたか？

フォーサイト手帳を駆使して、計画的に学習を進めましょう！

ちなみに、今日4月20日は何の日か知っていますか？

「**郵政記念日**」です！

明治4年3月1日、それまでの飛脚制度に代わり

新しく郵便制度が実施されたことにちなんで、

新暦4月20日記念日が制定されました。

当初は、東京・京都・大阪の三都市と東海道線の各駅で

郵便の取り扱いや切手の発行などの業務が行われていました。

現在4月20日を中心とした1週間は「切手趣味週間」とされており

記念切手などの販売が行われています。

新しい知識が増えたね！

みんなも自分で何か新しいことを調べてみましょう！

では、宿題の詳細です。

## ★教科書

Unit 1 1-3・4の英文と基本文をノートに写す

## ★Key ワーク

p.4・5・6

(2ページ目以降を確認)

印刷するか、もしくはノートに答えのみを記入して提出

## ★英単語テストの勉強も忘れずに

※質問等ありましたら、学校に電話(03-3467-1511)して各担当に確認してください。

(時間は1:00~3:00の間をお願いします)



6 〈一般動詞の疑問文・否定文〉 次の(1)~(3)は疑問文に, (4)~(6)は否定文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) You like basketball. → \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ basketball?  
 (2) Ms. Sato teaches math. → \_\_\_\_\_ Ms. Sato \_\_\_\_\_ math?  
 (3) He lives in America. → \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ in America?  
 (4) Jane and I know your house. → Jane and I \_\_\_\_\_ know your house.  
 (5) I use this computer. → I \_\_\_\_\_ this computer.  
 (6) My father plays the guitar. → My father \_\_\_\_\_ the guitar.

7 〈疑問文への答え方〉 次の問いに対する答えとして適するものを [ ] 内から選び, 記号で答えなさい。

- (1) Are you from Australia? [ ]  
 (2) Do you work in Tokyo? [ ]  
 (3) Does your sister get up early? [ ]  
 (4) Is this book interesting? [ ]  
 (5) Are your sisters students? [ ]
- ア Yes, she does.    イ Yes, they are.  
 ウ Yes, we are.    エ No, she's not.  
 オ No, I don't.    カ Yes, it is.

8 〈命令文と Let's .... の文〉 次の日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) ここにあなたの名前を書きなさい。 \_\_\_\_\_ your name here.  
 (2) この傘<sup>かさ</sup>を使いなさい。 \_\_\_\_\_ this umbrella.  
 (3) 気をつけなさい。 \_\_\_\_\_ careful.  
 (4) ここで泳いではいけません。 \_\_\_\_\_ here.  
 (5) 公園に行きましょう。 \_\_\_\_\_ to the park.

9 〈名詞の複数形〉 次の文の \_\_\_\_\_に, ( )内の語を適する形になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) I have four \_\_\_\_\_. ( cat )  
 (2) How many \_\_\_\_\_ do you know? ( country )  
 (3) We see three \_\_\_\_\_ there. ( bus )  
 (4) Nana and Shota are good tennis \_\_\_\_\_. ( player )  
 (5) Tokyo and Osaka are big \_\_\_\_\_. ( city )  
 (6) I saw a lot of \_\_\_\_\_ there. ( fish )

10 〈前置詞〉 次の日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_\_に適する語を [ ] 内から選んで書きなさい。同じ語を2回使ってもかまいません。

- (1) あなたのペンはテーブルの上にあります。 Your pen is \_\_\_\_\_ the table.  
 (2) わたしの母は木の下にいます。 My mother is \_\_\_\_\_ the tree.  
 (3) わたしは毎朝6時に起きます。 I get up \_\_\_\_\_ six every morning.  
 (4) 東京では夏は暑い。 It's hot \_\_\_\_\_ summer in Tokyo.  
 (5) あなたは日曜日に何をしますか。 What do you do \_\_\_\_\_ Sundays?  
 (6) わたしはバスで学校へ行きます。 I go to school \_\_\_\_\_ bus.  
 (7) この建物を見なさい。 Look \_\_\_\_\_ this building.

at  
 by  
 in  
 on  
 under

**11** 〈疑問詞〉 次の対話が成り立つように、\_\_\_\_に適する疑問詞を書きなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ is my bag? — It's by the door.
- (2) \_\_\_\_\_ is this T-shirt? — It's nice.
- (3) \_\_\_\_\_ is Haruki? — He's Saki's brother.
- (4) \_\_\_\_\_ is that? — It's a hospital.
- (5) \_\_\_\_\_ notebook is this? — It's Kota's.
- (6) \_\_\_\_\_ old is your father? — He's forty-five years old.
- (7) \_\_\_\_\_ time is it in New York? — It's nine in the morning.
- (8) \_\_\_\_\_ many eggs do you want? — I want five.
- (9) \_\_\_\_\_ is your favorite season, spring or fall? — Spring is.
- (10) \_\_\_\_\_ language do you study? — We study English.

**12** 〈代名詞〉 次の文の\_\_\_\_に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) Open the door for \_\_\_\_\_. ( I )
- (2) This is Ichiro's book. That's \_\_\_\_\_ book, too. ( he )
- (3) This pen is not mine. It's \_\_\_\_\_. ( she )
- (4) I know that cat. \_\_\_\_\_ name is Tama. ( It )
- (5) Ms. Brown is \_\_\_\_\_ English teacher. ( we )
- (6) I like \_\_\_\_\_ very much. ( they )

**13** 〈代名詞〉 次の文の\_\_\_\_に適する代名詞を書きなさい。

- (1) This is my sister. \_\_\_\_\_ name is Akiko.
- (2) I have two brothers. \_\_\_\_\_ names are Kenta and Akira.
- (3) That's Mr. Kato. \_\_\_\_\_ is a math teacher.
- (4) Nana and I often play tennis. \_\_\_\_\_ are good friends.
- (5) That's Yumi's brother. Do you know \_\_\_\_\_?
- (6) This picture is beautiful. I like \_\_\_\_\_ very much.

**14** 〈現在進行形〉 次の文を現在進行形の文に書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) My father plays *shogi*. → My father \_\_\_\_\_ *shogi*.
- (2) I make dinner. → I \_\_\_\_\_ dinner.
- (3) Mary runs in the park. → Mary \_\_\_\_\_ in the park.
- (4) They watch TV. → They \_\_\_\_\_ TV.

**15** 〈現在進行形の否定文・疑問文〉 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは今、勉強していません。 I \_\_\_\_\_ now.
- (2) アレックスは咲と話しているのですか。 — はい、そうです。  
\_\_\_\_\_ Alex \_\_\_\_\_ with Saki? — Yes, \_\_\_\_\_.
- (3) あなたは今、読書していますか。 — いいえ、していません。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ now? — No, \_\_\_\_\_.
- (4) あなたたちは何をしていますか。 — わたしたちは音楽を聞いています。  
\_\_\_\_\_ you doing? — We're \_\_\_\_\_ to music.