

3

英
語

松蔭大学
附属
松蔭高等
学校

令和3年度 松蔭大学附属 松蔭高等学校 入学試験問題

英 語

○ 注 意

1. 問題は[A]から[E]までで、13ページにわたって印刷してあります。
2. 指示があるまで中を見てはいけません。
3. 考査時間は50分です。
4. 解答はすべて解答用紙に明確に記入し、解答用紙と問題用紙は、別々に提出しなさい。
5. 解答をなおすときは、きれいに消してから新しい解答を書きなさい。
6. 考査番号、氏名を解答用紙のきめられた欄に記入しなさい。



A 次の英文を読んで、後の各問いに答えなさい。

Knife-making has a very long history in Japan. The oldest ① Japanese knife is 1200 years old. Japanese knives are made in the same way^{*1} as the famous Samurai swords were made. They are very sharp and strong.

Over 1300 years ago, Japanese sword-makers became famous all over the world for their extremely sharp and durable^{*2} swords. The Samurai warriors needed these swords, called ②() for their many battles.

Japanese sword makers were very skilled. They made the best swords in the world.

By the 19th century, Japan was much (7) peaceful. The Samurai did not need swords anymore. So, ③ sword makers stopped making swords and started making knives. ④ (the best / of / Aritsugu / one / called / sword makers / was / a man).

From 1560, the Aritsugu family made Samurai swords for the Japanese royalty. As Japan became (7) peaceful during the 17th and 18th centuries, the Aritsugu started making knives instead^{*3}. Then, in the 19th century, Japan started ⑤ to buy and sell things with other countries. When people around the world saw the famous sharp Aritsugu knives, they wanted them to use in their kitchens. And so the Aritsugu company started making kitchen knives.

Today, there is still an Aritsugu store in Kyoto. Since 1956, the manager of the store has been Shinichiro Terakubo. He is the 18th generation of his family to ⑥ run the store.

Traditional Japanese knife making needs four skilled craftsmen. It takes them two weeks to complete one knife. It can take 50 steps to make the best knives!

The last step is ⑦ the engraving. The knife maker engraves his name and

company on the knife. The engraved name shows that the knife is made by hand, not by machine.

The correct sushi knife is very, very important to the sushi chef. Sushi knives must be extremely sharp and of special quality. If a knife cuts through the fish incorrectly, the fish will not taste good.

Like the Samurai with their swords, sushi chefs are very careful with their knives.

A sushi chef has his own set of knives and they can cost hundreds of dollars. He sharpens them before and after use. A sushi knife can cut a single human hair. The sushi chef cleans the knives often while he is making sushi. He covers ⑧ them up and keeps them in a safe place every night.

There are ⑨ traditional tests of a sushi chef's skill. One test is to take a daikon and peel it in one long piece. A sushi chef must have the best, sharpest knife for that test!

- *1 in the same way～ ～と同じように
- *2 durable 長持ちする、耐久性のある
- *3 instead その代わりに

問1 下線部①Japanese knifeの特徴になるように、()に適切な英語を答えなさい。

Japanese knives are () and ().

問2 ②()に入る適語を次の(あ)～(う)から選び、記号で答えなさい。

あ Hochos い Katanas う Shinais

問3 (ア)を比較級にしなさい。

問4 下線部③の理由を日本語で答えなさい。

問5 次の日本文に合うように、④()内の語句を並べかえなさい。

ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

「最も優秀な刀鍛冶の一人は有次と呼ばれた男でした。」

問6 下線部⑤とほぼ同じ意味のものを次の(あ)～(う)から選び、記号で答えなさい。

あ to get い to change う to trade

問7 下線部⑥の意味を選び、記号で答えなさい。

あ 走る い 経営する う 流れる

問8 下線部⑦the engravingの意味として完成するように、()に適するものを次の(あ)～(く)の中から選び、記号で答えなさい。

「(a)や(b)をナイフに彫刻することで、これはそのナイフが(c)ではなく(d)で作られたことを示している。」

あ 機械 い 製造した会社名 う 人の手
え 製造した人の名前 お 工場 か 会社
き 購入者の名前 く 土地の権力者の名前

問9 下線部⑧themが指しているものを本文中から抜き出し、英語で答えなさい。

問10 下線部⑨traditional testsの具体例として完成する組合せを次の(あ)～(え)から選び、記号で答えなさい。

具体例「ダイコンの皮を(A)、(B)するテスト。」

- あ A 伸ばし B 硬く
い A 集めて B 太く
う A むいて B 細長く
え A きざんで B 小さく

問11 本文の内容に合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。

- あ 最も古いJapanese knifeは紀元前に作られた。
い 有次(Aritsugu)のお店は、もう今ではなくなってしまった。
う 伝統的なJapanese knifeを作るには、約2週間かかる。
え 切り方が正しくないと、魚の味がおいしくなくなることがある。

B 次の各問いに答えなさい。

A) 次の英語(句)を意味が通るように並べかえたとき、①から⑥にくるものをそれぞれ記号で答えなさい。ただし、不要になるものが1つあります。

1 She (あ an い when う information え she お useful か got) met him.

She _____ ① _____ ② _____ met him.

2 Do you know (あ will い when う does え for お leave か your father) Kyoto?

Do you know _____ ③ _____ ④ _____ Kyoto?

3 I (あ read い writing う English え in お written か to き like く books).

I _____ ⑤ _____ ⑥ _____

B) 次の()に最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

1 Oh, I don't have a pen. (あ Shall / い May / う Must) I use yours?

2 How long (あ does you study / い have you studied / う are you studied) English?

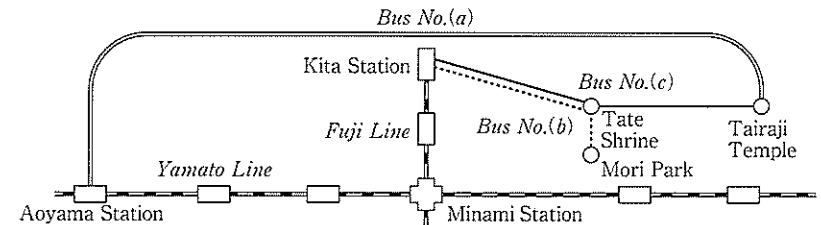
3 Would you mind (あ call / い to call / う calling) me tomorrow?

- 4 Do your homework (あ before / い since / う because) watching TV.
- 5 Can the tall building (あ saw / い see / う be seen) over there?
- 6 (あ What / い Where / う Who) can I get a map?
— At the bookstore over there.
- 7 He is not a singer (あ and / い or / う but) an actor.
- 8 I usually have a (あ boil / い boiling / う boiled) egg for breakfast.

C) 次の2文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を英語で書きなさい。

- 1 { He is taller than any other student in the class.
He is the () student in the class.
- 2 { Saki is so young that she can't go there alone.
Saki is () young () go there alone.
- 3 { Takashi wasn't able to catch the train this morning.
Takashi () the train this morning.
- 4 { My aunt bought me this dress.
This dress was () () me by my aunt.
- 5 { They went to Osaka on vacation, and they are still there now.
They () () to Osaka on vacation.

C 次の英文は留学生のエマ(Emma)が友人の花(Hana)と交わしている会話です。次の図を参考にし、英文を読んで、あとの問いに答えなさい。



- Emma : This Sunday I want to take my parents to Tairaji Temple.
(ア) (get / you / the temple / could / how / to / to / me / tell / ?)
- Hana : Sure. There is a bus. It goes back and forth*1 between Aoyama Station and Tairaji Temple. Why don't you take the bus?
- Emma : We are going to leave Aoyama Station at 9 a.m. and go to the tea ceremony at Tairaji Temple. It will start at ten.
- Hana : Oh, then (イ) you must take a train because the bus will get to the temple after ten o'clock. First, take the Yamato Line and change trains to the Fuji Line at Minami Station.
- Emma : How many stops is Minami Station from Aoyama Station?
- Hana : (A) stops, and changing trains there is very important. Then get off at the last stop, (B) Station.
- Emma : How long does it take from Aoyama Station to Kita Station?
- Hana : It takes about twenty minutes including*2 the time for changing trains.
- Emma : From Kita Station, what should we do?
- Hana : Take Bus ① No. 1 and get off at the last stop, Tairaji Station. It takes about fifteen minutes. When you get off, you can see the temple in front of you. Don't take Bus ② No. 20 after Tate Shrine. It goes to Mori Park.

Emma : How can we get back to Aoyama Station from Tairaji Temple?

Hana : You should take Bus ③ No. 8. It's cheaper than Bus No. 1 and the train when you think of the fare^{*3}. It takes more than an hour, but you can enjoy a very beautiful view of the sea from the window of the bus.

Emma : That sounds good. Thanks, Hana. We will do that.

- *1 goes back and forth 行き来する
- *2 including~ ~を含めて
- *3 fare 運賃

問1 次の日本語に合うように、下線部(ア)の()内の語句を並びかえなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

「私にそのお寺までの行き方を教えてくださいませんか。」

問2 下線部(イ)の理由を日本語で答えなさい。

問3 本文中の会話が自然な流れになるように、本文中の(A)と(B)に適する語句を書きなさい。

問4 下線部①～③は、地図上のBus No. (a)～(c)のどれにあてはまりますか。それぞれ記号で答えなさい。

問5 本文の内容に合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。

あ Emma wants to go to Tairaji Temple to see a very beautiful view of the sea.

い Emma will change trains to the Yamato Line at the Minami station.

う Tairaji Temple is near the bus stop.

問6 次の問いに英文で答えなさい。

あ What time will the tea ceremony at Tairaji Temple start?

い How long does it take from Aoyama Station to Tairaji Temple by train and bus?

う Why should Emma and her parents take Bus No. 8?

D 次のEメールの内容に関して、あとの問いに答えなさい。

From: Ken
To: Marco
Date: August 19
Subject: How are you doing?
Hi Marco. How are you spending your summer vacation? I am enjoying my trip around Europe. It was my dream, so I'm really happy to travel around the world. Now, I am writing this mail from Germany, the third country. At the first country, I went sightseeing. I saw the big clock tower there. I entered here from France yesterday. Of course, the food was very delicious in France. My father said the French food was the most delicious food in this trip. But we will go to Italy and Spain later. So I am looking forward to (eat) in those two countries, too. I will go shopping tomorrow and the next day we'll enter Italy and spend five days there. I remembered you talked about a famous restaurant in Italy. So, I want to know the restaurant's name. If you and your family can join us, my mother wants to meet you and have dinner at the restaurant. Please ask your family about this plan. I want to see you soon. Your friend, Ken

問1 Kenの夢は何でしたか、日本語で答えなさい。

問2 ()内の動詞を正しい形にしない。

問3 Kenとその家族がイタリアを旅行した次の日にスペインに入国するとします。スペインの入国はいつだと考えられますか、英語で答えなさい。

問4 Kenの提案を次の(あ)～(う)から選び、記号で答えなさい。

- あ フランスで一緒に買い物をする
- い フランスで一緒に食事すること
- う イタリアで一緒に食事すること

問5 Kenの旅行の正しい順路を次の(あ)～(う)から選び、記号で答えなさい。

- あ イギリス→フランス→ドイツ→スペイン→イタリア
- い イギリス→フランス→ドイツ→イタリア→スペイン
- う フランス→イギリス→ドイツ→イタリア→スペイン

E 来月シンガポールから来る留学生からSayakaにメールがきました。
あなたがSayakaだとしたらどのように返信しますか。次の〈条件〉に
合うように、3文以上の英文を書きなさい。

〈条件〉

- 前後の文につながるように書き、全体としてまとまりのある返事のEメールにすること。
- 〈学校の特徴〉から3つ以上選び、英語の文にしなさい。

〈学校の特徴〉

- 創立120周年
- 全校生徒数は約300人
- 毎年9月に体育祭 (Sports Day) が開催される
- 東京都にある
- 野球部が強い
- 大きな図書室がある

From: Suling Tan
To: Sayaka Suzuki
Date: March 20, 2021 15:00
Subject: About your school

Hi Sayaka.
Hello. How are you? My name is Suling. I am a student from Singapore. I'm going to go to Japan next month and study Japanese in your school. It is the first time for me to go to Japan. I am so excited. Before studying in Japan, I want to know about your school.
Please tell me about it.
I'm excited to hear your reply.

Sincerely,
Suling

From: Sayaka Suzuki
To: Suling Tan
Date: February 20, 2021 18:00
Subject: Re: About your school

Hi Suling,
Thank you for your e-mail. I can't wait to study with you next month. I will tell you about my school.

I want to tell you more about it when we meet next month.
I hope you will enjoy Japan.

Sincerely,
Sayaka

英語 解答用紙

○解答のみ記入しなさい

A

問1		問2	問3	
問4				
問5				
問6	問7	問8	(a)	(b)
			(c)	(d)
問10	問11	あ	い	う
			え	
				問9

B

A)	1	①	②	2	③	④	3	⑤	⑥
B)	1		2		3	4	5		6
C)	1			2					3
		4				5			

C

1									
2									
3	A		B		4	①	②	③	5
6	あ								
	い								
	う								

D

1					2				
3			4		5				

E

番号	氏名	得点
----	----	----